

# **LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA PER EMERGENZA COVID19**

**- Documento di integrazione al PTOF -**

La nuova organizzazione di spazi e tempi imposta dall'emergenza COVID19 impone alle scuole la definizione di nuovi scenari e modelli organizzativi, al fine di preservare l'offerta formativa secondo gli standard indicati nel P.T.O.F..

## **QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*" aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo.

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività. Con riferimento, nello specifico, alle modalità e ai criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti da parte del personale docente, fino al perdurare dello stato di emergenza, si rimanda alle disposizioni del comma 3-ter del medesimo DL 22/2020.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), sulla cui base il nostro Istituto intende lavorare per la progettazione didattica e organizzativa di quest'anno.

## **LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

Il nostro Istituto ha definito le modalità di realizzazione della Didattica Digitale Integrata (DDI), tenendo conto di quanto già appreso e sperimentato nel corso dei primi mesi di pandemia e della conseguente chiusura della scuola.

Così come previsto dalle Linee Guida, intendiamo muoverci nell'ambito di un equilibrato bilanciamento fra attività sincrone e asincrone, sia da svolgersi all'interno dell'istituto utilizzando locali diversi, per evitare situazioni di sovraffollamento, sia come modalità di insegnamento rivolta a tutti gli alunni, qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. In questo caso anche le lezioni pomeridiane musicali seguirebbero lo stesso schema usato durante il lockdown (DAD) con il mantenimento delle lezioni individuali e la sospensione delle attività di musica d'insieme che in modalità digitale non possono essere espletate a causa dei problemi di latenza.

## **OBIETTIVI**

**Omogeneità dell'offerta formativa** - il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.

**Attenzione agli alunni più fragili** - gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, sarà privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza, ma solo d'intesa con le famiglie.

**Informazione puntuale, nel rispetto della privacy** - l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

## **STRUMENTAZIONE E METODOLOGIE**

L'Istituto ha individuato quale piattaforma digitale di riferimento G-Suite, accessibile attraverso diversi dispositivi (smartphone, tablet, PC) e sistemi operativi. Le modalità di accesso verranno comunicate ai ragazzi dagli insegnanti.

G-Suite dispone di una serie di strumenti forniti gratuitamente da Google (es. Gmail, Calendar, Documenti Google, Classroom, Google Drive, Google Meet...) attraverso i quali sarà possibile generare classi virtuali e condividere materiali, per creare occasioni di didattica e apprendimento a distanza da utilizzare in maniera flessibile, a seconda degli scenari che potrebbero verificarsi con l'evolversi della situazione sanitaria.

La piattaforma G-Suite risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

È prevista la creazione di repository con l'ausilio di Google Drive che saranno esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o videolezioni svolte e tenute dai docenti. Tali contenitori virtuali saranno utili non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

Il Collegio Docenti, in base all'esperienza maturata con la didattica a distanza svolta da marzo a giugno, intende attivare la DDI evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente svolto in presenza: a tale proposito, si rimanda alle integrazioni al PTOF già allegate lo scorso anno scolastico, fermo restando che ciascun Consiglio di Classe e ciascun docente eserciterà la propria libertà di insegnamento nell'ambito delle linee definite dal PTOF.

## **REGISTRO ELETTRONICO**

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizzerà il Registro Elettronico (RE), così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti e delle consegne. Si raccomanda l'assiduità nel controllo di questo fondamentale strumento di gestione delle attività scolastiche.

## **ORARIO DELLE LEZIONI**

Per adeguare l'attività scolastica alla nuova situazione determinata dalla pandemia, e consentire tempi adeguati per l'arieggiamento degli spazi, la Dirigente Scolastica in accordo con il Collegio Docenti ha stabilito una riduzione dell'unità oraria a 55 minuti. In questo modo sarà assicurato un adeguato spazio settimanale a tutte le discipline.

Nel caso di attività digitali integrative svolte nei locali della scuola, l'orario del gruppo che segue l'attività a distanza coincide con quello del lavoro svolto in classe.

In caso di nuove situazioni di lockdown, in cui la DDI divenga l'unico strumento di insegnamento, è previsto che la quota oraria settimanale di ogni disciplina venga proporzionalmente ridotta nei diversi ordini di scuola, assicurando però anche ulteriori attività integrative (per piccoli gruppi, lavori di approfondimento individuale, incontri in modalità asincrone...) secondo le modalità ritenute più idonee dai singoli docenti. Per la scuola primaria dovrà essere assicurato un monte ore di 15 ore settimanali, 10 per le classi prime.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

## **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti più idonei per la verifica degli apprendimenti, che varia da disciplina a disciplina e a seconda delle diverse situazioni che si potrebbero presentare. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa

portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. Per quanto riguarda gli eventuali elaborati svolti in formato elettronico, i docenti avranno cura di salvarli e avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, ovvero Google Drive tramite un apposito Drive del Team a cui verrà dato accesso ai docenti. Nel caso delle attività musicali, la verifica degli apprendimenti sarà basata su registrazioni audio e/o video o sulla valutazione delle lezioni online, in accordo alle disposizioni dei singoli insegnanti.

## **LA VALUTAZIONE**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

## **PRIVACY**

La scelta e la regolamentazione degli strumenti utili per la DDI compete alle singole istituzioni scolastiche, che operano tenendo conto sia dell'adeguatezza rispetto a competenze e capacità degli studenti, sia delle garanzie offerte sul piano della protezione dei dati personali.

Nel caso della piattaforma G-Suite scelta dal nostro Istituto, è necessaria l'autorizzazione al trattamento dei dati personali di studenti e dei rispettivi genitori (o esercenti la responsabilità genitoriale) per conto della scuola; pertanto, il rapporto con il fornitore (quale responsabile del trattamento) viene regolato con specifico contratto (ai sensi del Regolamento GDPR 679/2016, art. 28).

I docenti e i genitori degli studenti (o gli studenti stessi se maggiorenni) potranno reperire sul sito istituzionale l'INFORMATIVA PRIVACY per l'UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA G-SUITE FOR EDUCATION, redatta ai sensi degli Artt. Da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 ed elaborata dal DPO, con le richieste di manifestazione del consenso ai sensi dell'art. 7 del Regolamento U. E.

## **FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO**

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. L'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- Piattaforma G Suite for Education - per i docenti che prendono servizio per la prima volta presso il nostro Istituto e per tutti coloro che ne faranno richiesta
- Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento - didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom...

## **RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA**

Il presente protocollo sarà diffuso con la massima tempestività attraverso il sito, affinché le famiglie possano condividere la proposta didattica e l'organizzazione e, di conseguenza, sostenere il percorso di apprendimento dei loro figli.

Anche in eventuali condizioni di emergenza la scuola assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie previste all'interno del C. C. N. L. per il comparto scuola e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare volta per volta i canali di comunicazione utili.