



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IST. OMNICOMPRESIVO MUSICALE

Codice meccanografico

MIIC8DE001

Città

MILANO

Provincia

MILANO

Legale Rappresentante

Nome

Graziella

Cognome

Bonello

Codice fiscale

BNLGZL62R63I577K

Email

graziellabone@gmail.com

Telefono

[REDACTED]

Referente del progetto

Nome

Marinella

Cognome

Gori

Email

gori.marinella@gmail.com

Telefono

[REDACTED]

Informazioni progetto

Codice CUP

H44D22003820006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20138

Titolo progetto

Ambienti di apprendimento per l'innovazione digitale

Descrizione progetto

L'Istituto intende iniziare ad approcciare una didattica per ambienti di apprendimento configurando tre delle attuali aule della scuola secondaria come aule laboratorio disciplinari: due a tema scientifico e una a tema umanistico. Le aule saranno affidate al dipartimento delle discipline che vi si insegneranno, e ciascun insegnante in funzione della propria progettazione didattica potrà configurare e allestirle con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa. Il docente non avrà solo a disposizione un ambiente polifunzionale da condividere con i colleghi di altre discipline ma nelle ore in cui potrà svolgere la propria attività nell'aula laboratorio, potrà adeguarla a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device e software specifici. Per le aule della scuola primaria, si prevede un allestimento che agevoli il cambio di setting della classe, privilegiando metodologie didattiche che facilitino il lavoro di gruppo, il confronto e la collaborazione. La cattedra diventa un elemento mobile e può essere utilizzata dagli studenti per un lavoro di gruppo o essere eliminata se si necessita di spazio all'interno dell'aula. Non solo le aule, ma tutti gli spazi dell'istituto rappresentano occasioni di apprendimento, in quest'ottica saranno rivisti anche gli allestimenti di corridoi e spazi comuni. In condivisione ai due ordini di scuola si prevede di acquistare un terzo carrello ipad per incentivare ulteriormente la didattica digitale a integrazione della didattica tradizionale. Nell'istituto è già presente un laboratorio didattico di cui si vuole incentivare l'utilizzo, mettendolo a disposizione di tutti gli ordini di scuola e allargato alle discipline scientifiche e linguistiche. Parallelamente sarà predisposto un calendario di formazione per i docenti che li supporti e li faciliti nell'adozione di didattiche che privilegino l'apprendimento attivo, la collaborazione, l'apprendimento fra i pari, l'inclusione e il problem solving.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Le attuali 17 aule della scuola primaria e le 9 aule della scuola secondaria di primo grado sono tutte dotate di connessione wi-fi, digital board acquistate tramite il PON e allestite a settembre 2022 con relativi PC. Completano la dotazione dell'Istituto due carrelli iPad da 30 tablet ciascuno, prenotabili tramite registro elettronico e utilizzabili da tutti i docenti. In fase di allestimento il laboratorio STEM che include diversi strumenti digitali tra cui: set Arduino, set Lego, stampante 3D, 2 droni (inserire l'elenco del materiale).

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'Istituto intende iniziare ad approcciare una didattica per ambienti di apprendimento configurando tre delle attuali aule della scuola secondaria come aule laboratorio disciplinari: due a tema scientifico e una a tema umanistico. Le aule saranno affidate al dipartimento delle discipline che vi insegneranno, e ciascun insegnante in funzione della propria progettazione didattica potrà configurare e allestire con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa. Il docente non avrà solo a disposizione un ambiente indifferenziato da condividere con i colleghi di altre materie, ma nelle ore in cui potrà svolgere la propria attività nell'aula laboratorio, potrà adeguarla a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software specifici. Oltretutto, grazie all'acquisto di banchi multifunzione che, come già indicato faciliteranno il cambio di setting delle aule, sarà possibile utilizzare gli spazi suindicati nelle ore pomeridiane per lo svolgimento delle lezioni del curriculum musicale che contraddistingue il nostro istituto. Per le aule della scuola primaria, si prevede un allestimento che agevoli il cambio di setting dell'aula, privilegiando metodologie didattiche che facilitino il lavoro di gruppo, il confronto e la collaborazione. La cattedra diventa un elemento mobile e può essere utilizzata dagli studenti per un lavoro di gruppo o essere eliminata se si necessita di spazio all'interno dell'aula. Non solo le aule, ma tutti gli spazi dell'istituto rappresentano occasioni di apprendimento, in quest'ottica saranno rivisti anche gli allestimenti di corridoi e spazi comuni.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule tematiche	3	tablet	Arredi per consentire flessibilità di configurazione	Favorire l'esplorazione, la scoperta nel percorso di apprendimento
Aule	15	KIT didattici propedeutici al	Arredi per consentire una didattica collaborativa ed	didattica collaborativa ed inclusiva

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		coding	inclusiva	

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

La didattica è il motore delle scelte che sono state proposte, è il punto di partenza per innescare il cambiamento che superi le rigidità del calendario scolastico, dell'orario delle lezioni, dei limiti strutturali dell'aula con i banchi allineati e gli arredi fissi che si scontrano con la dinamicità dei processi comunicativi. L'insegnante dovrà imparare a trasformare la lezione in una grande e continua attività laboratoriale, di cui è regista e facilitatore; lascerà spazio alla didattica collaborativa e inclusiva, al brainstorming, alla ricerca, all'insegnamento tra pari; diventerà il riferimento fondamentale per il singolo e per il gruppo, guidando lo studente attraverso processi di ricerca e acquisizione di conoscenze e competenze che gli permetteranno di argomentare il proprio ragionamento, di correggerlo strada facendo e di presentarlo agli altri.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

-Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli studenti; -Sostenere l'inclusione e percepire le diversità come arricchimento personale; -Incoraggiare l'apprendimento collaborativo; -Favorire l'esplorazione e la scoperta; -Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere; -Creare un clima non giudicante, che accolga favorevolmente l'errore visto come un'opportunità per capire meglio il proprio percorso di apprendimento; -Realizzare attività didattiche in forma laboratoriale; -Strutturare lo spazio in modo funzionale alla scelta insegnativa- apprenditiva

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Eventuali esperti esterni necessari alla realizzazione

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di lavoro, presieduto dalla DS, lavorerà sui seguenti aspetti: Organizzazione degli spazi e il design degli ambienti nei quali saranno collocati i laboratori Identificazione delle attrezzature tecnologiche ed i software da acquistare per l'innovazione del laboratorio di tecnologie musicali Progettazione e previsione delle misure di accompagnamento per un efficace utilizzo dei laboratori Tutte le riunioni sono regolarmente verbalizzate.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione del corpo docenti è fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento che si realizzeranno. Le misure di accompagnamento andranno quindi a formare i docenti non solo sull'utilizzo delle tecnologie digitali ma verteranno anche sui processi di apprendimento-insegnamento e sulle metodologie didattiche innovative.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	550

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		76.006,64 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		25.335,54 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.667,77 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.667,77 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				126.677,72 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.