



# SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. VERDI”

Presentazione ai genitori degli alunni delle future classi 1<sup>^</sup>  
sabato 23 novembre 2024  
11h00

*L'istruzione e la formazione sono  
le armi più potenti che si possono  
utilizzare per cambiare il mondo*

(Nelson Mandela)

PNRR E FONDI MIUR

# FORMAZIONE A.S. 2024-'25

## 1) Azione 2.1 del PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a **sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione**, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.
- Realizzazione di **percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale**, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

PNRR E FONDI MIUR

# FORMAZIONE A.S. 2024-'25

## 1) Azione 3.1 del PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali

- Promozione dell'**innovazione didattica digitale** per rendere il personale sempre più consapevole dei vantaggi che le nuove tecnologie possono apportare nella pratica educativa, al fine di sviluppare competenze digitali avanzate del personale e a cascata sugli studenti →  
Organizzazione di 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale e 6 laboratori di formazione sul campo.

# PNRR E FONDI MIUR FORMAZIONE A.S. 2024-'25

- **Matteo Lancini**

«Se non sai cosa fare dai la colpa al cellulare: il ruolo dell'insegnante nell'epoca della fragilità adulta»

- **Pier Cesare Rivoltella**

«La comunicazione artificiale a scuola. Cornice e questioni»



# Finalità educative e obiettivi formativi



Successo formativo,  
**benessere e  
integrazione** di  
tutti gli studenti

Non solo  
**capire**, ma  
**imparare ad  
apprendere  
e progettare**

Promuovere  
l'autonomia  
personale per  
consentire  
l'accesso ad  
**ulteriori  
conoscenze e  
competenze**

Scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio

Sviluppo delle competenze digitali, utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media



Competenze nella pratica e cultura musicali



Sostenibilità, cittadinanza attiva e Agenda 2030



Potenziamento delle competenze linguistiche, con riferimento in particolare alla lingua inglese

Sviluppo delle discipline motorie e dei comportamenti ispirati a uno stile di vita sano

## Gli spazi della Scuola Secondaria

9 AULE DOTATE DI DIGITAL BOARD

2 LABORATORI DI INFORMATICA

2 PALESTRE

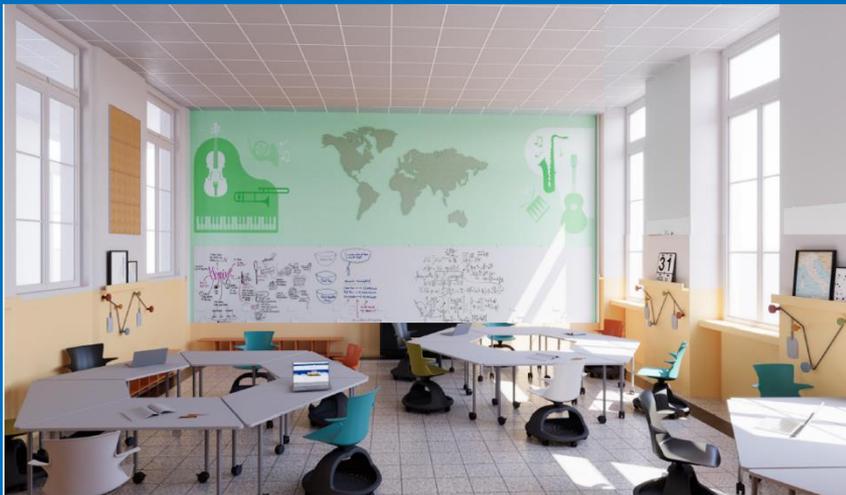
1 LABORATORIO DI REGISTRAZIONE

1 AUDITORIUM

3 CARRELLI IPAD MOBILI

1 AULA JOLLY PER PICCOLI GRUPPI

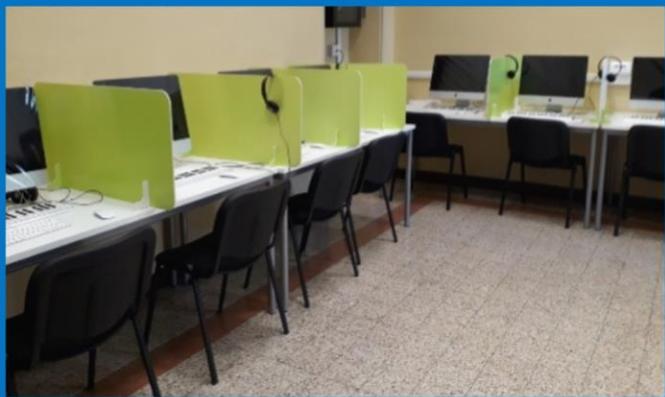
1 BIBLIOTECA/SALA DI LETTURA



Next Generation Classroom



Nuovi spazi di apprendimento



Sala di registrazione e laboratori di informatica



Palestre e Biblioteca

# Offerta formativa 1/4

**“Il teatro a teatro”** - uscite serali per assistere a spettacoli teatrali insieme a genitori e insegnanti

**Uscite didattiche** presso i musei cittadini e **viaggi di istruzione**

**Conservatorio di Milano**, prove aperte al **Teatro alla Scala**, **Matinée di teatri e/o cinema**

# Offerta formativa 2/4

**Counseling scolastico** - possibilità di usufruire di 8 colloqui gratuiti nel corso dell'anno scolastico con uno specialista psicologo

**“Progetto Orientamento”** - supporto ai ragazzi per l'acquisizione della consapevolezza di sé e della capacità di raggiungere scelte autonome all'interno del loro percorso di crescita, per essere in grado di compiere scelte adeguate alle loro capacità e desideri

**“Adolescenti in crescita”, “Ragazzi in crescita”** per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> ed **Educazione all'affettività** per le classi 3<sup>^</sup>

# Orientamento

## La scelta della scuola superiore

### A partire dalla classe prima

- Promuovere l'autostima, la conoscenza e la consapevolezza di sé (potenzialità, attitudini, aspirazioni) e l'autoprogettazione
- Favorire la costruzione dell'identità personale e di gruppo

### In continuità fino alla classe terza

- Educare a scelte consapevoli: Che cosa vorrei diventare? Che cosa non voglio diventare?
- Conoscere offerte formative diverse: percorso di lettere (letture, film, questionari), sportello orientamento
- Consiglio orientativo del CdC

# Offerta formativa 3/4

**Potenziamento della lingua inglese (CLIL)** - un'ora settimanale di conversazione in lingua inglese su tematiche relative all'educazione civica con la collaborazione di un docente madrelingua coadiuvato da un insegnante curricolare

**Cineforum in lingua inglese** - riservato agli alunni delle classi 3<sup>^</sup>

**Teatro in lingua inglese** - uscite serali anche con le famiglie

\*: I progetti sono finanziati tramite il contributo delle famiglie di 100 euro/annui

# Offerta formativa: altre attività 4/4

## “Certificazioni linguistiche”

- la preparazione alle certificazioni linguistiche internazionali secondo i vari livelli della scansione Cambridge English : classi prime **FLYERS/MOVERS (A2)** - (Young learners); classi seconde/terze **KEY FOR SCHOOLS (A2)**; classi terze **PRELIMINARY FOR SCHOOLS (B1)** è svolta in orario curricolare.
- gli esami\* sono svolti all'interno del nostro Istituto e preceduti da test che aiutano a verificare gli effettivi livelli raggiunti dagli studenti orientandoli alla certificazione più adatta

\*: Queste attività sono elettive e a completo carico delle famiglie

# ESITI DELLE PROVE INVALSI 2023/24

## ESAME DI STATO DI FINE CICLO

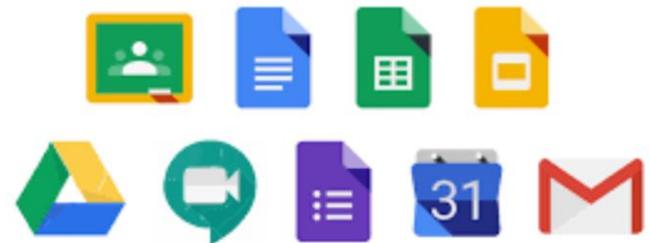
|                        | ITALIA | LOMBARDIA | SCUOLA VERDI |   |
|------------------------|--------|-----------|--------------|---|
| ITALIANO               | 194,5  | 199,3     | 224,7        |    |
| MATEMATICA             | 195,2  | 203,5     | 229,5        |    |
| INGLESE<br>(reading)   | 213,9  | 221,5     | 243,4        |   |
| INGLESE<br>(listening) | 214,0  | 225,2     | 251,3        |  |

**CLASSEVIVA™**

*Il cuore pulsante  
della scuola del futuro*

*La Scuola  
del futuro, oggi*

G Suite for Education



**SCUOLA DIGITALE**

# Il Comitato Genitori: CoGe Verdi

- Il Comitato Genitori collabora attivamente alla realizzazione di progetti e supporta la nostra scuola attraverso la raccolta di fondi
  - realizzazione del diario scolastico, di magliette, borse porta spartiti e porta oggetti
  - organizzazione del mercatino «Insieme per migliorare la nostra scuola»
  - gestione del servizio prestiti della sala di lettura



# Offerta formativa

**SEZIONE A**

**indirizzo teatrale**

**SEZIONI B e C**

**indirizzo musicale**



# Indirizzo teatrale

- La pratica del teatro ha come principale obiettivo la **scoperta del sé** e del proprio corpo come **strumento espressivo individuale e corale**. Si pone, inoltre, l'obiettivo educativo dello sviluppo dell'**autonomia**, dell'**autostima** e della **creatività**.
  - un **rientro pomeridiano** per la partecipazione al laboratorio di teatro svolto da esperti (primo quadrimestre, giovedì dalle 13.50 alle 15.50)
  - un **approfondimento di storia del teatro** con insegnamento trasversale alle varie discipline: arte, musica, letteratura, educazione civica.
- Classi coinvolte **1^A, 2^A, 3^A**

# SCHEMA ORARIO SETTIMANA SEZIONE A

|    | L           | M           | M           | G           | V           |
|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1^ | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   |
| 2^ | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   |
|    |             |             |             |             |             |
| 3^ | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 |
| 4^ | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 |
|    |             |             |             |             |             |
| 5^ | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| 6^ | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 |

LABORATORIO DI TEATRO NEL 1^  
QUADRIMESTRE PER LE CLASSI 1^  
GIOVEDI' DALLE 13.50 ALLE 15.50

13.50-15.50

# SCHEMA SETTIMANA SEZIONI B e C - classi 1<sup>^</sup>

|                | L           | M           | M           | G           | V           |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 <sup>^</sup> | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   |
| 2 <sup>^</sup> | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   |
|                |             |             |             |             |             |
| 3 <sup>^</sup> | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 |
| 4 <sup>^</sup> | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 |
|                |             |             |             |             |             |
| 5 <sup>^</sup> | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| 6 <sup>^</sup> | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 |

7<sup>^</sup>

LEZIONE  
STRUMENTO  
COLLETTIVA (60')

8<sup>^</sup>

LEZIONE DI TEORIA  
E SOLFEGGIO  
(TRPM) (50')



LEZIONE  
STRUMENTO  
INDIVIDUALE

*Orario  
comunicato dal  
docente a inizio  
anno*

# SCHEMA SETTIMANA SEZIONI B e C - classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup>

|                | L           | M           | M           | G           | V           |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 <sup>^</sup> | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   | 8.00-9.00   |
| 2 <sup>^</sup> | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   | 9.00-9.50   |
|                |             |             |             |             |             |
| 3 <sup>^</sup> | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 | 10.00-11.00 |
| 4 <sup>^</sup> | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 | 11.00-11.50 |
|                |             |             |             |             |             |
| 5 <sup>^</sup> | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| 6 <sup>^</sup> | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 | 13.00-13.50 |

7<sup>^</sup>

LEZIONE  
STRUMENTO  
COLLETTIVA (60')

8<sup>^</sup>

LEZIONE DI TEORIA  
E SOLFEGGIO  
(TRPM) (50')



LEZIONE  
STRUMENTO  
INDIVIDUALE

*Orario  
comunicato  
dal docente a  
inizio anno*

# Come iscriversi al test attitudinale?

1. Scaricare dal sito **la domanda** comprensiva del modulo di iscrizione
2. Inviarla alla scuola **entro e non oltre il 10 dicembre**
3. I **test** si svolgeranno nella settimana **dall'11 al 20 dicembre** (dal giorno 11 inizieranno in orario scolastico gli alunni della Primaria dello IOMS)
4. Le graduatorie degli ammessi saranno pubblicate **a partire dal 15 gennaio 2025**

# Test attitudinale

1. Prova ritmica
2. Prova di canto: riproduzione di una semplice melodia data
3. Discriminazione delle altezze e memoria tonale
4. Colloquio motivazionale

# Alunni ammessi per l'A.S. 2025-26

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| <b>PIANOFORTE</b>  | <b>5</b>  |
| <b>VIOLINO</b>     | <b>7</b>  |
| <b>VIOLONCELLO</b> | <b>5</b>  |
| <b>PERCUSSIONI</b> | <b>5</b>  |
| <b>CHITARRA</b>    | <b>7</b>  |
| <b>FLAUTO</b>      | <b>11</b> |
| <b>CLARINETTO</b>  | <b>7</b>  |

**TOTALE 47**

# Per effettuare l'iscrizione alla scuola secondaria di I grado

Le indicazioni saranno a disposizione sul sito solo a seguito della pubblicazione della consueta circolare del MIUR

# Informazioni importanti

- Le istituzioni scolastiche destinatarie delle domande offrono un servizio di supporto alle famiglie prive di strumentazione (previo appuntamento)
- Non è data alcuna priorità alle domande di iscrizione in ragione della data di invio delle stesse
- E' consigliabile inviare domanda per l'iscrizione alla sezione musicale solo dopo aver avuto conferma che il test attitudinale è stato superato

# Domande di iscrizione

Verranno accolte entro il limite dei posti disponibili nella nostra istituzione scolastica. Criteri di precedenza:

Alunni del Conservatorio Musicale

Alunni che hanno superato il test musicale (47 posti disponibili)

Alunni provenienti dalla Scuola Primaria Cuoco Sassi

Alunni residenti nell'ambito territoriale di competenza della scuola

Alunni con fratelli/sorelle frequentanti l'IOMS

Alunni i cui genitori svolgono attività lavorativa nelle vicinanze della scuola

In caso di parità si  
effettuerà un sorteggio

GRAZIE  
DELL'ATTENZIONE!

In caso di dubbi o di richieste specifiche scrivere a [miic8de001@istruzione.it](mailto:miic8de001@istruzione.it)