10. DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Ministero dell'Istruzione e del merito

<p>Istituzione scolastica</p> <p>ISTITUTO OMNICOMPRESIOVO MUSICALE STATALE</p> <p>MILANO (MI)</p>
<p>Scuola Primaria "Cuoco-Sassi"</p> <p>MIMEE8DE013</p> <p>VIA CORRIDONI 34/36</p> <p>20122 MILANO (MI)</p>

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2024/2025

Dati anagrafici dello studente

-----	-----	-----
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
-----	-----	-----
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

11. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ESPRESSI IN GIUDIZI SINTETICI (Rubriche valutative disciplinari)

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali 2012.

Classe I – Disciplina Italiano

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Racconta spontaneamente, in modo chiaro e coerente esperienze personali. Comprende testi ascoltati mostrando di coglierne pienamente il senso.</p> <p>Legge correttamente e in modo scorrevole parole e frasi e ne comprende il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Scriva sotto dettatura e autonomamente frasi logiche e ortograficamente corrette.</p> <p>Riconosce e denomina con sicurezza le parti del discorso presentate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa agli scambi comunicativi, comprende e riferisce i contenuti di messaggi orali e di brevi testi ascoltati. - Utilizza tecniche di lettura, ad alta voce, di parole e frasi. - Produce parole, frasi e semplici testi in modo logico e ortograficamente corretto. - Riconosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche conosciute.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Racconta spontaneamente e in modo chiaro esperienze personali.</p> <p>Comprende testi ascoltati mostrando di coglierne il senso.</p> <p>Legge correttamente parole e frasi e ne comprende il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Scriva sotto dettatura e autonomamente frasi logiche e ortograficamente corrette.</p> <p>Riconosce e denomina in modo corretto le parti del discorso presentate.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	

		<p>Racconta con chiarezza i contenuti principali di esperienze personali.</p> <p>Comprende testi ascoltati mostrando di cogliere adeguatamente il senso.</p> <p>Legge con chiarezza parole e frasi e ne comprende il significato globale e le informazioni principali.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente frasi logiche sostanzialmente corrette.</p> <p>Riconosce e denomina le parti del discorso presentate.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Racconta in modo adeguato i contenuti principali di esperienze personali. Comprende globalmente il senso di testi ascoltati.</p> <p>Legge in modo strumentale parole e semplici frasi e ne comprende in modo soddisfacente il significato globale.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente semplici frasi con discreta autonomia e correttezza.</p> <p>Riconosce e denomina alcune parti del discorso presentate.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Racconta con scarsa chiarezza i contenuti principali di esperienze personali. Comprende testi ascoltati, ma fatica a coglierne il senso globale.</p> <p>Legge con difficoltà semplici parole e frasi e ne comprende solo le informazioni essenziali.</p> <p>Scrive sotto dettatura semplici parole in modo non ortograficamente corretto.</p> <p>Fatica a riconoscere autonomamente le parti del discorso presentate.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Racconta solo se guidato e in modo frammentario i contenuti di alcune esperienze personali. Comprende alcune informazioni globali di testi ascoltati solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Legge con difficoltà semplici parole sotto la guida dell'insegnante.</p> <p>Scrive con difficoltà semplici parole copiando da una fonte o sotto la guida dell'insegnante.</p> <p>Non è ancora in grado di riconoscere le parti del discorso presentate.</p>	

Classe II – Disciplina Italiano

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi pertinenti, chiari e ben strutturati.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, individuandone con sicurezza il significato globale e gli elementi specifici.</p> <p>Legge in modo fluido e sicuro semplici testi, ne comprende il significato globale e le informazioni specifiche.</p> <p>Produce e rielabora semplici testi chiari, coerenti e ortograficamente corretti, utilizzando un lessico appropriato al contesto.</p> <p>Conosce e applica con sicurezza le principali strutture morfo-sintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa agli scambi comunicativi attraverso messaggi chiari e pertinenti. -Ascolta, legge e comprende il significato di semplici testi di diverso tipo cogliendone il senso e gli elementi essenziali. -Padroneggia la lettura strumentale e comprende il significato di semplici testi di diverso tipo. - Produce e rielabora semplici testi ortograficamente corretti, chiari e coerenti, utilizzando un lessico gradualmente più ricco. - Rispetta le principali convenzioni ortografiche e conosce le principali strutture morfo-sintattiche della lingua.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi in modo chiaro e pertinente.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, individuandone il significato globale e gli elementi specifici.</p> <p>Legge in modo fluido e sicuro semplici testi, ne comprende il significato globale e ne individuando le informazioni principali.</p> <p>Produce e rielabora semplici testi coerenti e ortograficamente corretti, utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Conosce e applica correttamente le principali strutture morfo-sintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	

		<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi in modo pertinente.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, individuandone adeguatamente il significato globale e gli elementi essenziali.</p> <p>Legge e comprende il significato di semplici testi cogliendone le informazioni principali.</p> <p>Produce e rielabora testi coerenti e globalmente corretti dal punto di vista ortografico, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Conosce e applica correttamente alcune delle principali strutture morfo-sintattiche e rispetta le convenzioni ortografiche.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi generalmente pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di diverso tipo individuandone le informazioni principali.</p> <p>Legge in modo abbastanza fluido e comprende il significato globale di semplici testi.</p> <p>Produce e rielabora testi comprensibili e coerenti, con qualche imprecisione ortografica e sintattica, utilizzando un lessico semplice.</p> <p>Conosce alcune delle principali strutture morfo-sintattiche e le convenzioni ortografiche e le applica in modo parzialmente corretto.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi brevi e non sempre pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi cogliendone le informazioni più immediate.</p> <p>Legge semplici testi con qualche incertezza e ne comprende il significato in modo essenziale.</p> <p>Produce e rielabora semplici testi con imprecisioni ortografiche e sintattiche e utilizzando un lessico essenziale.</p> <p>Conosce alcune strutture morfo-sintattiche e ortografiche di base e le applica con il supporto dell'insegnante.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

		<p>Partecipa agli scambi comunicativi se guidato. Ascolta e comprende semplici testi con supporto, cogliendo alcune informazioni essenziali.</p> <p>Legge in modo frammentario semplici testi e ne comprende le informazioni principali solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Produce e rielabora testi con struttura semplice, con scarsa correttezza ortografica e sintattica e lessico essenziale, solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Sta acquisendo familiarità con le strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche di base, pur non essendo ancora in grado di applicarle.</p>	
--	--	--	--

Classe III – Disciplina Italiano

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi pertinenti, chiari e ben strutturati e arricchisce la conversazione con osservazioni personali.</p> <p>Ascolta e comprende con sicurezza testi di diverso tipo, mostrando di coglierne pienamente il senso e gli elementi specifici.</p> <p>Padroneggia la lettura silenziosa. Legge ad alta voce in modo sicuro, scorrevole ed espressivo e comprende il significato di testi di diverso tipo cogliendone sia il senso globale che le informazioni specifiche.</p> <p>Produce e rielabora testi funzionali allo scopo chiari, coerenti, originali, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico ricco e appropriato.</p> <p>Conosce e applica con sicurezza le principali strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	<p>-Partecipa agli scambi comunicativi attraverso messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>-Ascolta e comprende testi di diverso tipo cogliendone il senso e gli elementi specifici.</p> <p>-Padroneggia la lettura sia in modalità ad alta voce che silenziosa; legge e comprende testi di diverso tipo mostrando di coglierne il significato.</p> <p>-Produce e rielabora semplici testi funzionali allo scopo, rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>- Riflette sulla lingua e conosce le principali strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi pertinenti, chiari e ben strutturati.</p>	

		<p>Ascolta e comprende testi di diverso tipo, mostrando di coglierne il senso e gli elementi specifici.</p> <p>Padroneggia la lettura silenziosa.</p> <p>Legge ad alta voce in modo sicuro, scorrevole ed espressivo e mostra di comprendere il significato di testi di diverso tipo, cogliendo le informazioni principali e specifiche in modo più che adeguato.</p> <p>Produce e rielabora testi funzionali allo scopo chiari, coerenti, ortograficamente corretti, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Conosce e applica correttamente le principali strutture morfo-sintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di diverso tipo, mostrando di cogliere adeguatamente il senso.</p> <p>E' in grado di leggere in modalità silenziosa.</p> <p>Legge ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo e mostra di comprendere il significato di testi di diverso tipo, cogliendo le informazioni principali e specifiche in modo pertinente.</p> <p>Produce e rielabora testi funzionali allo scopo coerenti e ortograficamente corretti, utilizzando un linguaggio adeguato.</p> <p>Conosce e applica correttamente alcune delle principali strutture morfo-sintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di diverso tipo e ne coglie il senso globale.</p> <p>E' in grado di leggere in modalità silenziosa.</p> <p>Legge ad alta voce in modo abbastanza scorrevole e comprende il significato di testi di diverso tipo, cogliendone le informazioni principali.</p>	

		Produce e rielabora semplici testi funzionali allo scopo, con alcune imprecisioni ortografiche, utilizzando un linguaggio abbastanza adeguato. Conosce alcune delle principali strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche di base e le applica in modo sostanzialmente adeguato.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Partecipa agli scambi comunicativi con interventi non sempre pertinenti. Ascolta e comprende testi di diverso tipo e ne coglie solo gli elementi essenziali. Si avvia alla modalità di lettura silenziosa. Legge ad alta voce in modo frammentario e poco espressivo semplici testi e ne comprende il significato cogliendone solo le informazioni essenziali. Produce e rielabora semplici testi, utilizzando un linguaggio essenziale con diverse imprecisioni ortografiche. Conosce alcune delle principali strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche di base e le applica in modo poco adeguato.	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Partecipa agli scambi comunicativi se guidato. Ascolta e comprende semplici testi con supporto e ne coglie alcuni elementi essenziali. Legge ad alta voce in modo stentato e inespressivo frasi e semplici testi e ne comprende le informazioni essenziali solo con il supporto dell'insegnante. Si avvia a produrre e rielaborare brevi testi solo se guidato. Sta acquisendo familiarità con alcune strutture morfosintattiche e convenzioni ortografiche di base, pur non essendo ancora in grado di applicarle.	

Classe IV– Disciplina Italiano

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	- Partecipa agli scambi comunicativi attraverso messaggi chiari e pertinenti.

		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Partecipa attivamente agli scambi comunicativi con interventi chiari, pertinenti e ben strutturati.</p> <p>Ascolta e comprende con sicurezza testi di vario tipo, cogliendo il senso generale e le informazioni specifiche.</p> <p>Legge e comprende pienamente il significato globale e le informazioni esplicite e implicite di testi di diverso tipo.</p> <p>Scrive e rielabora testi coerenti, chiari e articolati, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico ricco e adeguato al contesto.</p> <p>Conosce e applica con sicurezza le strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	<p>-Ascolta e comprende il significato di testi di diverso tipo, cogliendone il senso e gli elementi essenziali.</p> <p>- Legge e comprende il significato globale di testi di diverso tipo, cogliendone le informazioni esplicite ed implicite.</p> <p>- Produce e rielabora testi scritti di vario genere, ortograficamente corretti, utilizzando un'adeguata scelta lessicale.</p> <p>- Riflette sulla lingua, riconosce ed utilizza correttamente le strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendo il senso generale e le informazioni specifiche.</p> <p>Legge e comprende il significato globale e le informazioni esplicite ed implicite di testi di vario tipo.</p> <p>Scrive e rielabora testi chiari e coerenti, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico appropriato al contesto.</p> <p>Conosce e applica correttamente le strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendo il senso generale e le informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende il significato globale e le informazioni esplicite di testi di vario tipo.</p>	

		<p>Scrive e rielabora testi coerenti e ortograficamente corretti, con un lessico adeguato e in espansione.</p> <p>Conosce e applica le principali strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi generalmente chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendo il senso generale e alcune delle informazioni principali.</p> <p>Legge e comprende il significato globale di testi di vario tipo.</p> <p>Scrive e rielabora testi essenziali, con qualche imprecisione ortografica, utilizzando un lessico semplice.</p> <p>Conosce le principali strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche di base e le applica in modo complessivamente pertinente.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi brevi e con necessità di supporto.</p> <p>Ascolta e comprende testi molto semplici, cogliendone le informazioni più immediate.</p> <p>Legge e comprende il significato globale di testi di vario tipo.</p> <p>Scrive e rielabora testi essenziali, con frequenti imprecisioni ortografiche, utilizzando un lessico limitato.</p> <p>Conosce alcune strutture morfosintattiche e le principali convenzioni ortografiche, ma le applica con difficoltà.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi solo con il supporto di una guida.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi con difficoltà, individuando alcune informazioni con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Legge e comprende il significato globale di semplici testi senza il supporto dell'insegnante.</p> <p>Scrive e rielabora testi poco coerenti, con molte imprecisioni ortografiche e utilizza un lessico essenziale.</p>	

		Sta sviluppando la conoscenza delle strutture morfosintattiche e delle convenzioni ortografiche, con necessità di consolidamento e di supporto.	
--	--	---	--

Classe V – Disciplina Italiano

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Partecipa attivamente agli scambi comunicativi con interventi chiari, pertinenti e ben strutturati.</p> <p>Ascolta e comprende con sicurezza testi di vario tipo, cogliendone il senso e le informazioni esplicite e implicite.</p> <p>Legge in modo sicuro, fluido ed espressivo testi di diverso tipo, comprendendo pienamente il significato e cogliendone con sicurezza le caratteristiche specifiche.</p> <p>Scrive e rielabora testi coerenti, chiari e articolati, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico ricco e adeguato al contesto.</p> <p>Conosce e applica con sicurezza le strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa agli scambi comunicativi attraverso messaggi chiari e pertinenti. - Ascolta e comprende il significato di testi di diverso tipo cogliendone il senso e gli elementi essenziali. - Padroneggia la lettura in modo sicuro e scorrevole; comprende il significato di testi di diverso tipo cogliendone il senso, le informazioni principali, le caratteristiche strutturali e lo scopo. - Produce e rielabora testi scritti di vario genere utilizzando un'adeguata scelta lessicale. - Riflette sulla lingua, riconosce ed utilizza correttamente le strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendone il senso e le informazioni esplicite e implicite. Legge in modo fluido ed espressivo testi di diverso tipo, comprendendo il significato e cogliendone in modo sicuro le caratteristiche specifiche.</p> <p>Scrive e rielabora testi chiari e coerenti, ortograficamente corretti, utilizzando un lessico appropriato al contesto.</p> <p>Conosce e applica correttamente le strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>	

		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi chiari pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendone il senso generale e le informazioni principali.</p> <p>Legge in modo scorrevole testi di diverso tipo, comprendendo il significato e cogliendone in modo adeguato le caratteristiche specifiche.</p> <p>Scrive e rielabora testi coerenti e ortograficamente corretti, con un lessico adeguato e in espansione.</p> <p>Conosce e applica le principali strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi generalmente chiari e pertinenti.</p> <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendone le informazioni principali.</p> <p>Legge in modo abbastanza scorrevole testi di diverso tipo, comprendendo il significato e cogliendone in modo pertinente le caratteristiche specifiche.</p> <p>Scrive e rielabora testi essenziali, con qualche imprecisione ortografica, utilizzando un lessico semplice.</p> <p>Conosce le principali strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche e le applica in modo complessivamente adeguato.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi con interventi brevi e con necessità di supporto.</p> <p>Ascolta e comprende testi molto semplici, cogliendone le informazioni più immediate.</p> <p>Legge con incertezza semplici testi, comprendendo parzialmente il significato e le caratteristiche specifiche.</p> <p>Scrive e rielabora testi essenziali, con frequenti imprecisioni ortografiche, utilizzando un lessico limitato.</p> <p>Conosce alcune strutture morfosintattiche e le convenzioni ortografiche, ma le applica con difficoltà.</p>	

	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Partecipa agli scambi comunicativi solo con il supporto di una guida.</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi con difficoltà, individuando alcune informazioni con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Legge con molta incertezza semplici testi comprendendo il significato globale solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Scrive e rielabora testi con scarsa coerenza, con diverse imprecisioni ortografiche e utilizza un lessico essenziale.</p> <p>Sta sviluppando la conoscenza delle strutture morfosintattiche con necessità di consolidamento e di supporto.</p>	

Classe I – Disciplina Storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Storia	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Colloca con precisione e autonomia i fatti e le esperienze vissute nel tempo, identificando consapevolmente i rapporti di successione, durata e contemporaneità.</p> <p>Riconosce con sicurezza la ciclicità dei fenomeni regolari e ne descrive le caratteristiche con osservazioni pertinenti e collegamenti personali.</p>	<p>-</p> <p>- Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e identifica rapporti di successione, durata e contemporaneità.</p> <p>- Riconosce la ciclicità in fenomeni regolari.</p>

	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Colloca con sicurezza i fatti e le esperienze vissute nel tempo, identificando i rapporti di successione, durata e contemporaneità.</p> <p>Riconosce la ciclicità dei fenomeni regolari e ne descrive le caratteristiche principali con chiarezza.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Colloca correttamente i fatti e le esperienze vissute nel tempo, distinguendo i rapporti di successione, durata e contemporaneità.</p> <p>Riconosce la ciclicità dei fenomeni regolari e ne descrive le caratteristiche principali.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Colloca i fatti e le esperienze vissute nel tempo con qualche incertezza, individuando solo in parte i rapporti di successione, durata e contemporaneità.</p> <p>Riconosce la ciclicità di alcuni fenomeni regolari e ne descrive gli aspetti fondamentali con qualche incertezza.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Colloca i fatti e le esperienze vissute nel tempo solo con la guida del docente, mostrando difficoltà nel distinguere i rapporti di successione, durata e contemporaneità.</p> <p>Riconosce la ciclicità di alcuni fenomeni regolari se opportunamente guidato.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>	

		<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Fatica a collocare i fatti e le esperienze vissute nel tempo, mostrando difficoltà nel comprendere i rapporti di successione, durata e contemporaneità.</p> <p>Non riconosce la ciclicità dei fenomeni regolari, anche se guidato.</p>	
--	--	--	--

Classe II – Disciplina Storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Storia	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Riordina autonomamente e con precisione eventi in successione cronologica e logica, riconoscendo con sicurezza le relazioni di contemporaneità e durata.</p> <p>Dimostra piena padronanza nell'uso degli strumenti di misurazione del tempo, applicandoli con consapevolezza anche in situazioni nuove.</p>	<p>- Riconosce relazioni di successione, contemporaneità, durata e riordina gli eventi in successione cronologica e logica.</p> <p>- Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Riordina con sicurezza gli eventi in successione cronologica e logica, riconoscendo i rapporti di contemporaneità e durata.</p> <p>Utilizza correttamente gli strumenti convenzionali di misurazione del tempo.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	

		<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Riordina correttamente gli eventi in successione cronologica e logica, distinguendo i rapporti di contemporaneità e durata.</p> <p>Utilizza in modo adeguato gli strumenti di misurazione del tempo.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Riordina gli eventi con qualche incertezza, individuando solo in parte i rapporti di contemporaneità e durata.</p> <p>Utilizza gli strumenti di misurazione del tempo con qualche incertezza.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Riordina gli eventi solo se guidato, mostrando difficoltà nel riconoscere i rapporti di contemporaneità e durata.</p> <p>Utilizza gli strumenti di misurazione del tempo con incertezze e solo se supportato dall'insegnante.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Fatica a riordinare gli eventi in successione, anche se guidato e ha difficoltà a riconoscere i rapporti di contemporaneità e durata.</p> <p>Utilizza gli strumenti di misurazione del tempo in modo non adeguato.</p>	

Classe III – Disciplina Storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Storia	ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.	- Riconosce relazioni di successione, contemporaneità e durata di esperienze vissute.

		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Riconosce autonomamente e con precisione le relazioni di successione, contemporaneità e durata nelle esperienze vissute.</p> <p>Riordina gli eventi con piena padronanza, individua e interpreta le tracce come fonti e formula collegamenti personali.</p> <p>Utilizza con padronanza la terminologia specifica.</p>	<p>- Riordina gli eventi in successione cronologica e logica.</p> <p>- Individua le tracce storiche, le interpreta e le usa come fonti.</p> <p>-Utilizza una terminologia specifica.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Riconosce con sicurezza le relazioni di successione, contemporaneità e durata nelle esperienze vissute.</p> <p>Riordina gli eventi con sicurezza, individua e interpreta le tracce come fonti.</p> <p>Utilizza correttamente la terminologia specifica.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Riconosce le relazioni di successione, contemporaneità e durata nelle esperienze vissute.</p> <p>Riordina gli eventi in modo corretto, individua e interpreta le tracce per ricavare informazioni essenziali.</p> <p>Utilizza la terminologia specifica in modo adeguato.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Riconosce le relazioni di successione, contemporaneità e durata con qualche incertezza.</p>	

		Riordina gli eventi principali, individua e interpreta le tracce solo in parte. Utilizza un lessico essenziale.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Riconosce le relazioni di successione, contemporaneità e durata solo con la guida del docente. Riordina gli eventi con difficoltà e fatica a interpretare le tracce come fonti. Utilizza un lessico limitato.	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Fatica a riconoscere le relazioni temporali e mostra difficoltà nel riordinare gli eventi, anche se guidato. Non riconosce le tracce come fonti e si esprime con difficoltà.	

Classe IV – Disciplina Storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Storia	ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Comprende e analizza autonomamente eventi e trasformazioni storiche attraverso l'uso consapevole di fonti, linea del tempo e carte geo-storiche. Conosce con sicurezza le caratteristiche delle civiltà studiate, operando confronti approfonditi. Espone con chiarezza e precisione, utilizzando con proprietà la terminologia specifica.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende eventi e trasformazioni storiche attraverso fonti di vario tipo e utilizza la linea del tempo e le carte geo-storiche per organizzare informazioni. - Conosce gli elementi caratterizzanti e i principali fatti ed eventi delle diverse civiltà studiate e opera confronti e collegamenti. - Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, utilizzando una terminologia specifica.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.	

		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Comprende con sicurezza eventi e trasformazioni storiche, utilizzando correttamente fonti, linea del tempo e carte geo-storiche.</p> <p>Conosce le caratteristiche delle civiltà studiate e stabilisce confronti pertinenti.</p> <p>Espone con coerenza e utilizza la terminologia specifica in modo corretto.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Comprende e organizza correttamente eventi e trasformazioni storiche, utilizzando in modo adeguato fonti, linea del tempo e carte geo-storiche.</p> <p>Conosce gli elementi principali delle civiltà studiate e stabilisce semplici confronti.</p> <p>Espone usando un linguaggio adeguato.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Comprende gli eventi e le trasformazioni storiche con qualche incertezza e utilizza fonti, linea del tempo e carte geo-storiche in modo parziale o con necessità di supporto.</p> <p>Conosce alcuni elementi fondamentali delle civiltà studiate e stabilisce confronti limitati.</p> <p>Espone in modo semplice, con un lessico essenziale.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Comprende gli eventi e le trasformazioni storiche solo con la guida del docente e utilizza fonti, linea del tempo e carte geo-storiche con difficoltà.</p>	

		<p>Conosce alcuni elementi delle civiltà studiate ma fatica a stabilire collegamenti. Espone in modo frammentario, con un lessico limitato e qualche imprecisione.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Fatica a comprendere gli eventi e le trasformazioni storiche, anche se guidato e non utilizza in modo adeguato fonti, linea del tempo e carte geo-storiche. Dimostra difficoltà nel riconoscere gli elementi fondamentali delle civiltà studiate e non opera confronti. Espone in modo disorganizzato e con un lessico inadeguato.</p>	

Classe V– Disciplina Storia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Storia	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Comprende con precisione eventi e trasformazioni storiche, utilizzando con sicurezza e autonomamente fonti di vario tipo, linea del tempo e carte geo-storiche per organizzare le informazioni. Conosce con padronanza gli elementi caratterizzanti delle civiltà studiate, operando confronti e collegamenti approfonditi. Espone le conoscenze in modo chiaro e articolato, utilizzando con proprietà la terminologia specifica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze periodi e individua successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. - Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. - Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate. - Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, utilizzando una terminologia specifica.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	

		<p>Comprende con sicurezza eventi e trasformazioni storiche, utilizzando correttamente fonti di vario tipo, linea del tempo e carte geo-storiche per organizzare le informazioni.</p> <p>Conosce gli elementi caratterizzanti delle civiltà studiate e stabilisce confronti pertinenti.</p> <p>Espone con coerenza, utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Comprende e organizza correttamente gli eventi e le trasformazioni storiche, utilizzando in modo adeguato fonti, linea del tempo e carte geo-storiche per organizzare le informazioni.</p> <p>Conosce gli elementi principali delle civiltà studiate e stabilisce semplici confronti e collegamenti.</p> <p>Espone i concetti con chiarezza, utilizzando un linguaggio adeguato. la linea del tempo e le carte geo-storiche.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Comprende gli eventi e le trasformazioni storiche con qualche incertezza, utilizzando in modo parziale fonti, linea del tempo e carte geo-storiche per organizzare le informazioni.</p> <p>Conosce alcuni elementi fondamentali delle civiltà studiate e stabilisce confronti limitati.</p> <p>Espone i concetti in modo semplice, con un lessico essenziale.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Comprende gli eventi e le trasformazioni storiche solo con la guida del docente, utilizzando con difficoltà fonti, linea del tempo e carte geo-storiche per organizzare le informazioni.</p> <p>Conosce alcuni elementi delle civiltà studiate ma fatica a stabilire collegamenti e confronti.</p> <p>Espone i concetti in modo frammentario, con un lessico limitato e qualche imprecisione.</p>	

	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Fatica a comprendere gli eventi e le trasformazioni storiche, anche se guidato, e non utilizza in modo adeguato le fonti, la linea del tempo e le carte geo-storiche. Dimostra difficoltà nel riconoscere gli elementi fondamentali delle civiltà studiate e non opera confronti. Espone in modo disorganizzato e con un lessico inadeguato.</p>	

Classe I – Disciplina Geografia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Geografia	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Si orienta in modo sicuro nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti di riferimento.</p> <p>Individua con consapevolezza e sicurezza gli elementi che caratterizzano ambienti noti e le loro relazioni e li descrive in modo autonomo e completo, utilizzando una terminologia specifica.</p> <p>Legge in modo preciso e consapevole semplici piante e mappe di spazi noti ed è in grado di rappresentare graficamente in modo autonomo semplici percorsi utilizzando punti di riferimento fissi.</p>	<p>-Si orienta nello spazio reale e rappresentato, utilizzando punti di riferimento e facendo uso di indicatori topologici.</p> <p>-Individua elementi dell'ambiente fisico e antropico circostante e le loro relazioni.</p> <p>-Legge semplici piante e mappe di spazi noti.</p> <p>-Rappresenta graficamente semplici spazi e percorsi.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Si orienta facilmente nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti di riferimento.</p> <p>Individua con consapevolezza gli elementi che caratterizzano ambienti noti e le loro relazioni e li descrive in modo autonomo e completo, utilizzando una terminologia specifica.</p> <p>Legge con precisione semplici piante e mappe di spazi noti ed è in grado di rappresentare graficamente in modo autonomo semplici percorsi utilizzando punti di riferimento fissi.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Si orienta nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti di riferimento.</p> <p>Individua gli elementi che caratterizzano ambienti noti e le loro relazioni e li descrive in modo autonomo, utilizzando una terminologia appropriata.</p>	

		Legge semplici piante e mappe di spazi noti in modo adeguato ed è in grado di rappresentare graficamente in modo autonomo semplici percorsi utilizzando punti di riferimento fissi.	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Si orienta in modo abbastanza sicuro nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti di riferimento. Individua correttamente alcuni elementi che caratterizzano ambienti noti e le loro relazioni e li descrive in modo autonomo, utilizzando una terminologia sostanzialmente adeguata. Legge semplici piante e mappe di spazi noti in modo sostanzialmente adeguato ed è in grado di rappresentare graficamente semplici percorsi utilizzando punti di riferimento fissi.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Si orienta in modo poco preciso nello spazio circostante facendo uso degli indicatori topologici e dei punti di riferimento con scarsa autonomia. Individua alcuni elementi che caratterizzano ambienti noti e le loro relazioni e li descrive in modo essenziale. Legge semplici piante e mappe di spazi noti con qualche difficoltà ed è in grado di rappresentare graficamente semplici percorsi utilizzando punti di riferimento fissi con il supporto dell'insegnante.	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Si orienta con difficoltà nello spazio circostante facendo uso degli indicatori topologici e dei punti di riferimento solo se guidato. Individua gli elementi che caratterizzano ambienti noti e le loro relazioni con il supporto dell'insegnante, ma non è in grado di descrivere quanto osservato. Legge semplici piante e mappe di spazi noti solo con il supporto dell'insegnante. Non è in grado di rappresentare graficamente semplici percorsi utilizzando punti di riferimento fissi.	

Classe II – Disciplina Geografia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Geografia	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Si orienta in modo sicuro nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti di riferimento. Osserva, descrive e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi in modo autonomo e completo, utilizzando una terminologia specifica.</p> <p>Legge in modo preciso e consapevole carte e mappe.</p>	<p>-Si orienta nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento e facendo uso di indicatori topologici.</p> <p>-Osserva, descrive e confronta ambienti e paesaggi nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia specifica.</p> <p>-Legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Si orienta facilmente nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti di riferimento.</p> <p>Osserva, descrive e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi in modo autonomo, utilizzando una terminologia specifica.</p> <p>Legge con precisione carte e mappe.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Si orienta nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti di riferimento.</p> <p>Osserva, descrive e confronta in modo adeguato gli elementi che caratterizzano i paesaggi in modo autonomo, utilizzando una terminologia adeguata.</p> <p>Legge carte e mappe con adeguata sicurezza.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	

		<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Si orienta in modo abbastanza sicuro nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti di riferimento.</p> <p>Osserva, descrive e confronta alcuni elementi che caratterizzano i paesaggi in modo parzialmente adeguato.</p> <p>Legge carte e mappe con discreta sicurezza.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Si orienta in modo poco preciso nello spazio circostante facendo uso degli indicatori topologici e dei punti di riferimento con scarsa autonomia.</p> <p>Osserva, descrive e confronta alcuni elementi che caratterizzano i paesaggi in modo essenziale.</p> <p>Legge carte e mappe con qualche difficoltà.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Si orienta con difficoltà nello spazio circostante facendo uso degli indicatori topologici e dei punti di riferimento solo con la guida dell'insegnante.</p> <p>Osserva e descrive alcuni elementi che caratterizzano i paesaggi con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Non è in grado di leggere carte e mappe autonomamente.</p>	

Classe III – Disciplina Geografia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Geografia	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Si orienta in modo sicuro nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti cardinali.</p> <p>Osserva, descrive e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi in modo autonomo e completo, utilizzando una terminologia specifica.</p> <p>Legge in modo preciso e consapevole carte e mappe.</p>	<p>-Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>-Osserva, descrive e confronta ambienti e paesaggi nei loro elementi essenziali, utilizzando una terminologia specifica.</p> <p>-Legge semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche.</p>

	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Si orienta facilmente nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti cardinali.</p> <p>Osserva, descrive e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi in modo autonomo, utilizzando una terminologia specifica.</p> <p>Legge con precisione carte e mappe.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Si orienta nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti cardinali.</p> <p>Osserva, descrive e confronta in modo adeguato gli elementi che caratterizzano i paesaggi, utilizzando una terminologia adeguata.</p> <p>Legge carte e mappe con adeguata sicurezza.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Si orienta con qualche incertezza nello spazio circostante facendo uso di indicatori topologici e punti cardinali.</p> <p>Osserva, descrive e confronta gli elementi che caratterizzano i paesaggi in modo parzialmente adeguato.</p> <p>Legge carte e mappe con discreta sicurezza.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Si orienta in modo poco preciso nello spazio circostante facendo uso degli indicatori topologici e dei punti cardinali con scarsa autonomia.</p> <p>Osserva, descrive e confronta alcuni elementi che caratterizzano i paesaggi in modo essenziale.</p> <p>Legge carte e mappe con qualche difficoltà.</p>	

	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Si orienta con difficoltà nello spazio circostante facendo uso degli indicatori topologici e dei punti cardinali solo con la guida dell'insegnante.</p> <p>Osserva e descrive alcuni elementi che caratterizzano i paesaggi solo con supporto.</p> <p>Non è in grado di leggere carte e mappe autonomamente.</p>	
--	-----------------	--	--

Classe IV- Disciplina Geografia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Geografia	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Legge, interpreta e utilizza con sicurezza le carte geografiche, individuando con precisione gli elementi fisici e antropici.</p> <p>Possiede una conoscenza approfondita del paesaggio italiano e delle trasformazioni ambientali operate dall'uomo e le sa analizzare in modo critico.</p> <p>Espone con chiarezza, ordine e coerenza conoscenze e concetti, utilizzando con padronanza la terminologia geografica specifica.</p>	<p>-Legge, interpreta e utilizza carte geografiche.</p> <p>-Individua i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani e li analizza in modo critico.</p> <p>-Espone con coerenza conoscenze e concetti utilizzando una terminologia specifica.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Legge, interpreta e utilizza correttamente le carte geografiche, individuando gli elementi fisici e antropici.</p> <p>Possiede una buona conoscenza del paesaggio italiano e delle trasformazioni ambientali operate dall'uomo e le sa analizzare in modo pertinente.</p> <p>Espone con ordine e chiarezza conoscenze e concetti, utilizzando in modo appropriato la terminologia geografica specifica.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Legge e utilizza le carte geografiche con una discreta autonomia, individuando gli elementi fisici e antropici più rilevanti.</p> <p>Conosce gli aspetti fondamentali del paesaggio italiano e le principali modificazioni operate dall'uomo e le sa descrivere in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Espone in modo comprensibile conoscenze e concetti con un uso adeguato, seppur non sempre preciso, della terminologia specifica.</p>	

	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Legge e utilizza le carte geografiche con qualche incertezza individuando solo gli elementi fisici e antropici più evidenti.</p> <p>Conosce in modo parziale il paesaggio italiano e le modificazioni operate dall'uomo e le sa descrivere in modo semplificato.</p> <p>Espone in modo semplice e comprensibile conoscenze e concetti con qualche imprecisione nell'uso della terminologia specifica.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Legge e utilizza le carte geografiche con difficoltà individuando solo alcuni elementi fisici e antropici fondamentali.</p> <p>Conosce in modo limitato il paesaggio italiano e le modificazioni operate dall'uomo e le descrive in modo generico.</p> <p>Espone con qualche difficoltà conoscenze e concetti utilizzando un linguaggio semplice e con limitata padronanza della terminologia specifica.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Legge e interpreta le carte geografiche solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Conosce in modo molto frammentario il paesaggio italiano e le modificazioni operate dall'uomo e le descrive con difficoltà.</p> <p>Espone con poca chiarezza conoscenze e concetti utilizzando un linguaggio non adeguato alla terminologia specifica.</p>	

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Geografia	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Legge, interpreta e utilizza con sicurezza e precisione carte geografiche, grafici, tabelle ed elaborazioni digitali. Riconosce con chiarezza le caratteristiche dei paesaggi italiani e sa confrontarli con consapevolezza, evidenziando le analogie e le differenze in modo accurato e approfondito. Espone le proprie conoscenze in modo articolato e coerente, utilizzando con padronanza la terminologia specifica.</p>	<p>-Legge, interpreta e utilizza carte geografiche, grafici, tabelle ed elaborazioni digitali relativi al territorio italiano, all'Europa.</p> <p>-Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>- Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative.</p> <p>-Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Legge, interpreta e utilizza in modo corretto e autonomo carte geografiche, grafici, tabelle ed elaborazioni digitali. Riconosce con buona sicurezza le caratteristiche dei paesaggi italiani e li confronta in maniera precisa, individuando in modo adeguato analogie e differenze. Espone le proprie conoscenze in modo chiaro e coerente, utilizzando in modo appropriato la terminologia specifica.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Legge, interpreta e utilizza in modo generalmente corretto carte geografiche, grafici, tabelle ed elaborazioni digitali. Riconosce le caratteristiche principali dei paesaggi italiani e sa confrontarli con una discreta sicurezza, individuando in modo essenziale analogie e differenze. Espone le proprie</p>	

		conoscenze in modo comprensibile e abbastanza preciso, utilizzando correttamente la terminologia specifica.	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Legge, interpreta e utilizza carte geografiche, grafici, tabelle ed elaborazioni digitali con qualche incertezza. Riconosce le caratteristiche principali dei paesaggi italiani, ma necessita di guida nel confronto tra di essi. Individua in modo parziale analogie e differenze. Espone le proprie conoscenze in modo semplice, utilizzando un lessico adeguato ma non sempre preciso.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Legge, interpreta e utilizza carte geografiche, grafici, tabelle ed elaborazioni digitali in modo basilare e con necessità di supporto. Riconosce in modo elementare le caratteristiche dei paesaggi italiani e le loro differenze, ma fatica a esprimere confronti strutturati. Espone le proprie conoscenze in modo frammentario e con alcune imprecisioni, utilizzando termini generici e non sempre adeguati.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Non riesce a leggere, interpretare e utilizzare carte geografiche, grafici, tabelle ed elaborazioni digitali in modo autonomo. Ha difficoltà a riconoscere le caratteristiche principali dei paesaggi italiani e a confrontarli. Non riesce a individuare in modo chiaro analogie e differenze. Espone le proprie conoscenze in modo confuso e disorganizzato, utilizzando un lessico non adeguato.</p>	

Classe I – Disciplina Arte e Immagine

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Arte e immagine	Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Riconosce e utilizza con attenzione gli elementi del linguaggio visivo, sperimentando in modo creativo diverse combinazioni.</p> <p>Rappresenta figure umane con uno schema corporeo strutturato e proporzionato.</p> <p>Utilizza e manipola materiali plastici con abilità, esplorando autonomamente soluzioni espressive originali.</p>	<p>-Riconosce e usa gli elementi del linguaggio visivo: segno, linea, colore, spazio.</p> <p>-Rappresenta figure umane con uno schema corporeo strutturato.</p> <p>-Utilizza e manipola materiali plastici ai fini espressivi.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Riconosce e utilizza con sicurezza gli elementi del linguaggio visivo, combinandoli in modo efficace.</p> <p>Rappresenta figure umane con uno schema corporeo chiaro e ben organizzato.</p> <p>Utilizza e manipola materiali plastici con sicurezza, esplorando soluzioni espressive.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Riconosce e utilizza correttamente gli elementi del linguaggio visivo, applicandoli in modo consapevole.</p> <p>Rappresenta figure umane con uno schema corporeo corretto.</p> <p>Utilizza e manipola materiali plastici in modo adeguato, mostrando interesse per le soluzioni espressive.</p>	

	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Riconosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo con qualche incertezza, riuscendo a combinarli in modo semplice.</p> <p>Rappresenta figure umane con uno schema corporeo essenziale.</p> <p>Utilizza e manipola materiali plastici con impegno, pur necessitando di guida per affinare la propria espressività.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Riconosce alcuni elementi del linguaggio visivo, ma li utilizza con difficoltà.</p> <p>Rappresenta figure umane in modo schematico e con proporzioni approssimative.</p> <p>Utilizza e manipola materiali plastici con incertezza, necessitando di supporto per portare a termine il lavoro.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Fatica a riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo, applicandoli in modo non strutturato.</p> <p>Rappresenta figure umane in modo non chiaro o incompleto.</p> <p>Utilizza e manipola materiali plastici con difficoltà, senza riuscire a finalizzare il lavoro in modo autonomo.</p>	

Classe II – Disciplina Arte e Immagine

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Arte e immagine	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>-Sperimenta tecniche grafiche e pittoriche e manipola materiali di diverso tipo a fini espressivi e creativi.</p> <p>-Riconosce e usa elementi del linguaggio visivo: segno, linea, colore, spazio.</p> <p>-Osserva e legge semplici immagini di diverso tipo.</p>

		<p>Sperimenta con creatività e padronanza diverse tecniche grafiche e pittoriche, utilizzando e manipolando materiali in modo originale ed efficace.</p> <p>Riconosce e utilizza con sicurezza gli elementi del linguaggio visivo, applicandoli consapevolmente nelle proprie produzioni.</p> <p>Osserva e interpreta immagini in modo approfondito, cogliendone dettagli e significati.</p>	
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Sperimenta con sicurezza tecniche grafiche e pittoriche, manipolando materiali con attenzione e precisione.</p> <p>Riconosce e utilizza correttamente gli elementi del linguaggio visivo, applicandoli in modo efficace.</p> <p>Osserva e legge immagini individuando dettagli significativi.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Sperimenta in modo corretto le tecniche grafiche e pittoriche, mostrando buona manualità nella manipolazione dei materiali.</p> <p>Riconosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo, applicandoli con coerenza.</p> <p>Osserva e descrive immagini, individuandone gli aspetti principali.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Sperimenta alcune tecniche grafiche e pittoriche con discreta autonomia, manipolando i materiali con qualche incertezza.</p> <p>Riconosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo in modo semplice.</p> <p>Osserva le immagini e ne individua alcuni aspetti essenziali, ma con limitata precisione.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>	

		<p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Sperimenta le tecniche grafiche e pittoriche con difficoltà e necessità di guida, manipolando i materiali in modo incerto. Riconosce alcuni elementi del linguaggio visivo.</p> <p>Osserva le immagini con difficoltà, individuando pochi elementi distintivi.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Fatica a sperimentare tecniche grafiche e pittoriche, mostrando difficoltà nella manipolazione dei materiali.</p> <p>Non riconosce o utilizza con sicurezza gli elementi del linguaggio visivo.</p> <p>Osserva le immagini senza riuscire a comprenderne i principali aspetti.</p>	

Classe III – Disciplina Arte e immagine

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Arte e immagine	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Sperimenta con creatività e padronanza diverse tecniche grafiche e pittoriche, manipolando materiali con precisione e originalità. Riconosce e utilizza con sicurezza gli elementi del linguaggio visivo, applicandoli consapevolmente nelle proprie produzioni.</p> <p>Osserva e interpreta immagini iconiche e artistiche con spirito critico, cogliendone dettagli e significati profondi.</p>	<p>-Sperimenta tecniche grafiche e pittoriche e manipola materiali di diverso tipo a fini espressivi e creativi.</p> <p>-Riconosce e usa elementi del linguaggio visivo: segno, linea, colore, spazio.</p> <p>-Osserva e legge immagini iconiche e artistiche.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Sperimenta con sicurezza tecniche grafiche e pittoriche, manipolando materiali con attenzione ed efficacia.</p> <p>Riconosce e utilizza correttamente gli elementi del linguaggio visivo, applicandoli in modo consapevole.</p>	

		Osserva e legge immagini iconiche e artistiche individuando dettagli significativi.	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Sperimenta e utilizza in modo corretto le tecniche grafiche e pittoriche, manipolando materiali con buona manualità. Riconosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo con consapevolezza. Osserva e descrive immagini iconiche e artistiche, individuandone gli aspetti principali.	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Sperimenta alcune tecniche grafiche e pittoriche con discreta autonomia, manipolando materiali con qualche incertezza. Riconosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo in modo semplice. Osserva immagini iconiche e artistiche, cogliendone alcuni elementi essenziali, ma con limitata precisione.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Sperimenta le tecniche grafiche e pittoriche con difficoltà e necessità di guida, manipolando i materiali in modo essenziale. Riconosce alcuni elementi del linguaggio visivo, ma li utilizza in modo approssimativo. Osserva immagini iconiche e artistiche con difficoltà, individuando pochi elementi distintivi.	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Fatica a sperimentare tecniche grafiche e pittoriche, manipolando materiali con difficoltà. Riconosce gli elementi essenziali del linguaggio visivo e li utilizza con scarsa sicurezza. Osserva le immagini iconiche e artistiche senza riuscire a comprenderne i principali aspetti, nonostante sia guidato dall'insegnante.	

Classe IV – Disciplina Arte e Immagine

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Arte e immagine	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Utilizza con creatività e padronanza linguaggi, tecniche e materiali diversi per produrre messaggi espressivi originali.</p> <p>Legge, interpreta e riproduce immagini iconiche, multimediali e artistiche con consapevolezza e spirito critico.</p> <p>Conosce approfonditamente i principali beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza linguaggi, tecniche e materiali diversi nella produzione di messaggi creativi ed espressivi. - Legge, interpreta e riproduce immagini iconiche, multimediali e artistiche . - Conosce i principali beni del patrimonio artistico del proprio territorio.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Utilizza con sicurezza linguaggi, tecniche e materiali diversi per produrre messaggi creativi ed efficaci. Legge e interpreta immagini iconiche, multimediali e artistiche con attenzione e chiarezza.</p> <p>Conosce i principali beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Utilizza correttamente linguaggi, tecniche e materiali diversi, per produrre messaggi con una buona capacità espressiva. Legge e comprende immagini iconiche, multimediali e artistiche, individuandone gli aspetti fondamentali.</p> <p>Conosce i principali beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>	

		<p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Utilizza linguaggi, tecniche e materiali con qualche incertezza per produrre messaggi espressivi comprensibili.</p> <p>Legge immagini iconiche, multimediali e artistiche cogliendone solo alcuni aspetti essenziali.</p> <p>Conosce alcuni beni del patrimonio artistico del proprio territorio..</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Utilizza linguaggi, tecniche e materiali con difficoltà e necessità di guida, per produrre messaggi espressivi semplici.</p> <p>Legge immagini iconiche, multimediali e artistiche con incertezza, individuando solo pochi elementi.</p> <p>Conosce in modo frammentario i beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Fatica a utilizzare linguaggi, tecniche e materiali in modo strutturato, producendo messaggi espressivi poco chiari.</p> <p>Legge immagini iconiche, multimediali e artistiche senza riuscire a coglierne gli aspetti essenziali. Non dimostra conoscenza dei beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	

Classe V – Disciplina Arte e Immagine

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Arte e immagine	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti</p>	<p>- Utilizza linguaggi, tecniche e materiali diversi nella produzione di messaggi creativi ed espressivi.</p>

		<p>e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Utilizza con creatività e padronanza linguaggi, tecniche e materiali diversi per produrre messaggi espressivi originali e ben strutturati.</p> <p>Legge, interpreta e riproduce immagini iconiche, multimediali e artistiche con consapevolezza e spirito critico. Conosce i principali beni del patrimonio artistico del proprio territorio, individuandone con precisione gli elementi essenziali.</p>	<p>- Legge, interpreta e riproduce immagini iconiche, multimediali e artistiche.</p> <p>- Conosce i principali beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Utilizza con sicurezza linguaggi, tecniche e materiali diversi per riprodurre messaggi espressivi efficaci.</p> <p>Legge e interpreta immagini iconiche, multimediali e artistiche con attenzione e chiarezza.</p> <p>Conosce i principali beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Utilizza correttamente linguaggi, tecniche e materiali diversi, mostrando una buona capacità espressiva.</p> <p>Legge e comprende immagini iconiche, multimediali e artistiche, individuandone gli aspetti fondamentali. Conosce e riconosce i principali beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Utilizza linguaggi, tecniche e materiali con qualche incertezza per produrre messaggi espressivi comprensibili. Legge immagini iconiche, multimediali e artistiche cogliendone solo alcuni aspetti essenziali.</p> <p>Conosce alcuni beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	

	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Utilizza linguaggi, tecniche e materiali con difficoltà e necessità di guida per produrre messaggi espressivi semplici.</p> <p>Legge immagini iconiche, multimediali e artistiche con incertezza, individuando solo pochi elementi, anche se guidato.</p> <p>Conosce in modo essenziale i beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Fatica a utilizzare linguaggi, tecniche e materiali in modo strutturato, producendo messaggi espressivi poco chiari.</p> <p>Legge immagini iconiche, multimediali e artistiche mostrando difficoltà nel riuscire a cogliere gli aspetti essenziali.</p> <p>Conosce i beni del patrimonio artistico del proprio territorio.</p>	

Classe I – Disciplina Educazione Motoria

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Educazione Motoria	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Possiede un'ottima consapevolezza del proprio corpo, controlla con sicurezza semplici schemi motori e posturali in diverse situazioni.</p> <p>Si esprime attraverso il movimento in modo efficace e creativo, mostrando una sicura capacità espressiva.</p> <p>Partecipa attivamente e con entusiasmo ai giochi collettivi, rispettando sempre regole e indicazioni con autonomia e responsabilità.</p>	<p>-Acquisisce la consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.</p> <p>- Utilizza il movimento per rappresentare situazioni comunicative.</p> <p>- Partecipa al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.</p>
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza,	

		<p>riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Possiede una buona consapevolezza del proprio corpo e controlla con precisione semplici schemi motori e posturali.</p> <p>Si esprime attraverso il movimento in modo fluido, mostrando una buona capacità espressiva.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi collettivi, rispettando regole e indicazioni con autonomia e responsabilità.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Possiede una discreta padronanza semplici schemi motori e posturali, con qualche imprecisione nei movimenti.</p> <p>Si esprime attraverso il movimento per comunicare, sebbene con qualche imprecisione.</p> <p>Partecipa ai giochi collettivi rispettando le regole.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Possiede una consapevolezza parziale del proprio corpo e presenta incertezze nel controllo di semplici schemi motori.</p> <p>Si esprime attraverso il movimento, ma con incertezze.</p> <p>Partecipa ai giochi collettivi con qualche difficoltà e tende a non rispettare sempre le regole.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere</p>	

		<p>semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Possiede una limitata consapevolezza corporea e ha difficoltà nel controllo di semplici schemi motori e posturali.</p> <p>Si esprime con difficoltà attraverso il movimento per comunicare.</p> <p>Partecipa con scarso interesse al gioco collettivo e fatica a rispettare le regole.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Possiede una scarsa consapevolezza del proprio corpo che non controlla adeguatamente, evidenziando gravi difficoltà nei movimenti di base.</p> <p>Non è in grado di utilizzare il movimento per rappresentare situazioni comunicative in modo comprensibile.</p> <p>Non partecipa in modo adeguato e non rispetta le indicazioni e le regole del gioco.</p>	

Classe II – Disciplina Educazione Motoria

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Educazione Motoria	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Coordina con sicurezza e fluidità diversi schemi motori, dimostrando ottima precisione e controllo nei movimenti. Riesce a combinare gesti motori in modo armonico e naturale.</p> <p>Utilizza con grande efficacia il linguaggio gestuale e motorio, esprimendo emozioni e messaggi in modo chiaro, creativo e consapevole.</p> <p>Partecipa con entusiasmo e costanza alle attività di gioco, rispettando sempre le regole e collaborando attivamente con i compagni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina e utilizza diversi schemi motori. - Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare ed esprimersi. - Partecipa alle attività di gioco nel rispetto delle regole e dei compagni.

	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Coordina con padronanza e buona fluidità diversi schemi motori, dimostrando precisione e coordinazione nei movimenti.</p> <p>Utilizza in modo molto adeguato il linguaggio gestuale e motorio, esprimendo emozioni e messaggi con buona espressività e comprensibilità.</p> <p>Partecipa con grande interesse alle attività di gioco, rispettando le regole e collaborando con i compagni.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Coordina in modo adeguato e generalmente fluido i movimenti, con qualche imprecisione, ma dimostrando un buon livello di controllo motorio.</p> <p>Utilizza in modo comprensibile il linguaggio gestuale e motorio, esprimendo emozioni e messaggi con discreta capacità comunicativa.</p> <p>Partecipa con impegno alle attività di gioco, rispettando generalmente le regole e collaborando positivamente con i compagni.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Coordina gli schemi motori fondamentali in modo abbastanza preciso e dimostrando un discreto livello di controllo motorio.</p> <p>Utilizza in modo accettabile il linguaggio gestuale e motorio, esprimendo emozioni e messaggi in modo poco spontaneo.</p> <p>Partecipa alle attività di gioco, ma non sempre rispetta le regole e mostra talvolta difficoltà nel collaborare con i compagni.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	

		<p>Coordina gli schemi motori fondamentali in modo essenziale, ma con difficoltà evidenti in fluidità e precisione.</p> <p>Utilizza il linguaggio gestuale e motorio con difficoltà, esprimendo emozioni e messaggi in modo poco chiaro e con limitata varietà espressiva.</p> <p>Partecipa in modo discontinuo alle attività di gioco e fatica a rispettare le regole e a collaborare con i compagni.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Coordina ed esegue schemi motori con difficoltà significative e con movimenti poco controllati e rigidi.</p> <p>Utilizza il linguaggio gestuale e motorio con notevoli difficoltà, esprimendo emozioni e messaggi in modo poco comprensibile e poco espressivo.</p> <p>Partecipa con scarso interesse alle attività di gioco e non rispetta le regole; collabora con difficoltà con i compagni.</p>	

Classe III – Disciplina Educazione Motoria

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Educazione Motoria	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Coordina con sicurezza e fluidità diversi schemi motori, dimostrando ottima precisione e controllo nei movimenti. Riesce a combinare gesti motori in modo armonico e naturale.</p> <p>Utilizza con grande efficacia il linguaggio gestuale e motorio, esprimendo emozioni e messaggi in modo chiaro, creativo e consapevole.</p> <p>Partecipa con entusiasmo e costanza alle attività di gioco, rispettando sempre le regole e collaborando attivamente con i compagni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordina e utilizza diversi schemi motori. - Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare ed esprimersi. - Partecipa alle attività di gioco nel rispetto delle regole e dei compagni.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p>	

		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Coordina con padronanza e buona fluidità diversi schemi motori, dimostrando precisione e coordinazione nei movimenti.</p> <p>Utilizza in modo molto adeguato il linguaggio gestuale e motorio, esprimendo emozioni e messaggi con buona espressività e comprensibilità.</p> <p>Partecipa con grande interesse alle attività di gioco, rispettando le regole e collaborando con i compagni.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Coordina in modo adeguato e generalmente fluido i movimenti, con qualche imprecisione, ma dimostrando un buon livello di controllo motorio.</p> <p>Utilizza in modo comprensibile il linguaggio gestuale e motorio, esprimendo emozioni e messaggi con discreta capacità comunicativa.</p> <p>Partecipa con impegno alle attività di gioco, rispettando generalmente le regole e collaborando positivamente con i compagni.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Coordina gli schemi motori fondamentali in modo abbastanza preciso e dimostrando un discreto livello di controllo motorio.</p> <p>Utilizza in modo accettabile il linguaggio gestuale e motorio, esprimendo emozioni e messaggi in modo poco spontaneo.</p> <p>Partecipa alle attività di gioco, ma non sempre rispetta le regole e mostra talvolta difficoltà nel collaborare con i compagni.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Coordina gli schemi motori fondamentali in modo essenziale, ma con difficoltà evidenti in fluidità e precisione.</p>	

		<p>Utilizza il linguaggio gestuale e motorio con difficoltà, esprimendo emozioni e messaggi in modo poco chiaro e con limitata varietà espressiva.</p> <p>Partecipa in modo discontinuo alle attività di gioco e fatica a rispettare le regole e a collaborare con i compagni.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Coordina ed esegue schemi motori con difficoltà significative e con movimenti poco controllati e rigidi.</p> <p>Utilizza il linguaggio gestuale e motorio con notevoli difficoltà, esprimendo emozioni e messaggi in modo poco comprensibile e poco espressivo.</p> <p>Partecipa con scarso interesse alle attività di gioco e non rispetta le regole; collabora con difficoltà con i compagni.</p>	

Classe IV– Disciplina Educazione Motoria

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Educazione Motoria	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento fluide, precise e creative.</p> <p>Partecipa con entusiasmo e sicurezza a diverse esperienze motorie e sportive, dimostrando spirito di iniziativa e capacità di adattamento.</p> <p>Dimostra piena consapevolezza del valore delle regole, le rispetta in modo autonomo e responsabile, collaborando attivamente con i compagni.</p>	<p>-Elabora ed esegue sequenze di movimento.</p> <p>-Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport.</p> <p>-Comprende all'interno delle occasioni di gioco e sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, collaborando con i compagni.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p>	

		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento ben strutturate e coordinate.</p> <p>Partecipa con entusiasmo e sicurezza a diverse esperienze motorie e sportive, dimostrando spirito di iniziativa e capacità di adattamento.</p> <p>Dimostra di conoscere in modo sicuro il valore delle regole, le rispetta con costanza, collaborando facilmente con i compagni.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento coerenti e abbastanza coordinate.</p> <p>partecipa in modo attivo alle diverse esperienze motorie e sportive, mostrando discreta capacità di adattamento.</p> <p>Dimostra di conoscere il valore delle regole e le rispetta con buona regolarità, collaborando positivamente con i compagni.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento con capacità, anche se con ritmo incostante.</p> <p>Partecipa con costanza alle diverse esperienze motorie e sportive, pur con qualche difficoltà di adattamento.</p> <p>Dimostra di conoscere il valore delle regole, ma a volte tende a non rispettarle, collaborando in modo non sempre adeguato con i compagni.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>	

		<p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento semplici, ma con difficoltà nel mantenere fluidità e precisione.</p> <p>Partecipa solo ad alcune esperienze motorie e sportive con necessità di guida e mostrando un adattamento limitato.</p> <p>Dimostra una comprensione limitata del valore delle regole e ha difficoltà nel rispettarle in modo continuativo, collaborando in modo saltuario con i compagni.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento con notevoli difficoltà e scarsa coordinazione.</p> <p>partecipa con difficoltà ad alcune esperienze motorie e sportive, mostrando scarso interesse e poca capacità di adattamento.</p> <p>Non riconosce il valore delle regole e fatica a rispettarle, collaborando con difficoltà con i compagni.</p>	

Classe V– Disciplina Educazione Motoria

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Educazione Motoria	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento fluide, precise e creative.</p> <p>Partecipa con entusiasmo e sicurezza a diverse esperienze motorie e sportive, dimostrando spirito di iniziativa e capacità di adattamento.</p> <p>Dimostra piena consapevolezza del valore delle regole, le rispetta in modo autonomo e</p>	<p>-Elabora ed esegue sequenze di movimento.</p> <p>-Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giosport.</p> <p>-Comprende all'interno delle occasioni di gioco e sport il valore del fair play e delle regole e l'importanza di rispettarle, collaborando con i compagni.</p>

		responsabile, collaborando attivamente con i compagni.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento ben strutturate e coordinate.</p> <p>Partecipa con entusiasmo e sicurezza a diverse esperienze motorie e sportive, dimostrando spirito di iniziativa e capacità di adattamento.</p> <p>Dimostra di conoscere in modo sicuro il valore delle regole e le rispetta con costanza, collaborando facilmente con i compagni.</p>
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento coerenti e abbastanza coordinate.</p> <p>partecipa in modo attivo alle diverse esperienze motorie e sportive, mostrando discreta capacità di adattamento.</p> <p>Dimostra di conoscere il valore delle regole e le rispetta con buona regolarità, collaborando positivamente con i compagni.</p>
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Elabora ed esegue sequenze di movimento con capacità, anche se con ritmo incostante e qualche incertezza.</p> <p>Partecipa con costanza alle diverse esperienze motorie e sportive, pur con qualche difficoltà di adattamento.</p> <p>Dimostra di conoscere il valore delle regole, ma a volte tende a non rispettarle, collaborando in modo non sempre adeguato con i compagni.</p>

	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Elabora ed esegue sequenze di movimento semplici, ma con difficoltà nel mantenere fluidità e precisione. Partecipa solo ad alcune esperienze motorie e sportive con necessità di guida e mostrando un adattamento limitato. Dimostra una comprensione limitata del valore delle regole e ha difficoltà nel rispettarle in modo continuativo, collaborando in modo saltuario con i compagni.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Elabora ed esegue sequenze di movimento con notevoli difficoltà e scarsa coordinazione. Partecipa con difficoltà ad alcune esperienze motorie e sportive, mostrando scarso interesse e poca capacità di adattamento. Non riconosce il valore delle regole e fatica a rispettarle, collaborando con difficoltà con i compagni.</p>	

Classe I – Disciplina Matematica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Matematica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Classifica oggetti e figure con precisione, individuando più proprietà in autonomia.</p> <p>Confronta, ordina e relaziona grandezze con sicurezza, effettuando stime e misurazioni accurate con strumenti non convenzionali.</p> <p>Raggruppa, confronta e ordina quantità con padronanza, associandole correttamente ai numeri ed eseguendo addizioni e sottrazioni entro il 20 in modo rapido ed efficace.</p> <p>Rappresenta e risolve problemi con strategie autonome e originali.</p> <p>Riconosce e rappresenta le principali forme geometriche con precisione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classifica oggetti e figure in base ad una proprietà. - Confronta, ordina e stabilisce relazioni tra grandezze; effettua stime e misurazioni con strumenti non convenzionali. - Raggruppa, confronta e ordina quantità, associandole verbalmente al numero; esegue addizioni e sottrazioni entro il 20. - Rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche utilizzando le operazioni aritmetiche di addizione e di sottrazione. - Riconosce e rappresenta le principali forme del piano e dello spazio.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Classifica oggetti e figure con sicurezza, riconoscendo e applicando correttamente le proprietà.</p> <p>Confronta, ordina e relaziona grandezze con accuratezza, effettuando stime e misurazioni appropriate.</p> <p>Raggruppa, confronta e ordina quantità con sicurezza, associandole ai numeri ed eseguendo addizioni e sottrazioni entro il 20 con correttezza.</p> <p>Risolve problemi utilizzando strategie adeguate.</p> <p>Riconosce e rappresenta le principali forme geometriche con attenzione ai dettagli.</p>	

	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Classifica oggetti e figure in base a una proprietà con correttezza.</p> <p>Confronta, ordina e relaziona grandezze in modo adeguato, effettuando semplici stime e misurazioni.</p> <p>Raggruppa, confronta e ordina quantità in modo corretto, associandole ai numeri ed eseguendo addizioni e sottrazioni entro il 20 con qualche esitazione.</p> <p>Risolve problemi con strategie guidate. Riconosce e rappresenta le principali forme geometriche in modo chiaro.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Classifica oggetti e figure con qualche incertezza, riconoscendo proprietà semplici.</p> <p>Confronta, ordina e relaziona grandezze con supporto, effettuando stime e misurazioni con alcune imprecisioni. Raggruppa, confronta e ordina quantità in modo parziale, mostrando qualche difficoltà nell'associazione ai numeri ed eseguendo addizioni e sottrazioni con esitazione.</p> <p>Risolve problemi semplici con aiuto. Riconosce e rappresenta forme geometriche, ma con qualche imprecisione.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Classifica oggetti e figure solo con guida, riconoscendo alcune proprietà. Confronta, ordina e relaziona grandezze con difficoltà, effettuando stime e misurazioni approssimative.</p> <p>Raggruppa, confronta e ordina quantità con incertezza, commettendo errori nell'associazione ai numeri ed eseguendo addizioni e sottrazioni con frequenti difficoltà.</p> <p>Risolve problemi solo con supporto esplicito.</p> <p>Riconosce e rappresenta alcune forme geometriche con difficoltà.</p>	

	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Incontra difficoltà nel classificare oggetti e figure e riconoscere le proprietà. Ha difficoltà nel confrontare, ordinare e relazionare grandezze e nell'effettuare stime e misurazioni.</p> <p>Fatica a raggruppare, confrontare e ordinare quantità, non riuscendo ad associare correttamente ai numeri ed eseguire addizioni e sottrazioni con precisione.</p> <p>Affronta con difficoltà la risoluzione di problemi anche con guida. La rappresentazione delle forme geometriche risulta poco chiara.</p>	
--	-----------------	---	--

Classe II – Disciplina Matematica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Matematica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi con precisione, dimostrando piena padronanza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi in modo efficace e autonomo.</p> <p>Riconosce e disegna figure geometriche con accuratezza, individuando e producendo trasformazioni sul piano con creatività.</p> <p>Risolve situazioni problematiche utilizzando strategie personali e ben strutturate.</p> <p>Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle con sicurezza e originalità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi; conosce il valore posizionale delle cifre. - Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi. - Riconosce e disegna semplici figure geometriche, individua e produce trasformazioni sul piano geometrico. - Risolve semplici situazioni problematiche mediante procedure aritmetiche. - Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Opera con sicurezza confronti e ordinamenti con i numeri interi mostrando una buona comprensione del valore posizionale delle cifre. Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi in modo corretto e fluido. Riconosce e disegna figure geometriche con precisione, individuando e producendo trasformazioni sul piano in modo adeguato. Risolve situazioni problematiche applicando strategie efficaci. Legge e rappresenta con chiarezza relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi in modo corretto, comprendendo il valore posizionale delle cifre. Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi con qualche esitazione. Riconosce e disegna figure geometriche con buona accuratezza, individuando e producendo semplici trasformazioni sul piano. Risolve situazioni problematiche applicando strategie guidate. Legge e rappresenta in modo comprensibile relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	

	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi con qualche incertezza, mostrando una comprensione parziale del valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi, ma con incertezza.</p> <p>Riconosce e disegna figure geometriche con alcune imprecisioni, individuando e producendo trasformazioni sul piano in modo semplice.</p> <p>Risolve situazioni problematiche con aiuto.</p> <p>Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle con qualche difficoltà.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi solo con supporto, mostrando difficoltà nel riconoscere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi con frequenti errori.</p> <p>Riconosce alcune figure geometriche, ma fatica a disegnarle e a individuare trasformazioni sul piano.</p> <p>Risolve situazioni problematiche solo con aiuto diretto.</p> <p>Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle in modo limitato.</p>	

	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Fatica a operare confronti e ordinamenti con i numeri interi, non riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue operazioni aritmetiche con imprecisione anche se supportato.</p> <p>La rappresentazione delle figure geometriche risulta poco strutturata e le trasformazioni sul piano non sono evidenti. Fatica ad applicare strategie nella risoluzione di problemi.</p> <p>L'uso di diagrammi, schemi e tabelle non risulta chiaro.</p>	
--	-----------------	---	--

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Matematica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi e frazionari con precisione, dimostrando piena padronanza del valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi mostrando piena padronanza, intuizione e autonomia.</p> <p>Riconosce e disegna figure geometriche in modo accurato, individuandone con sicurezza proprietà e caratteristiche.</p> <p>Conosce e utilizza con padronanza le principali unità di misura e le utilizza per effettuare misurazioni accurate.</p> <p>Risolve situazioni problematiche applicando strategie autonome, efficaci e ben strutturate.</p> <p>Rappresenta relazioni e dati con grafici e tabelle, ricavandone informazioni in modo corretto e consapevole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi e frazionari; conosce il valore posizionale delle cifre. - Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi. - Riconosce e disegna figure geometriche e ne individua caratteristiche e proprietà. - Conosce le principali unità di misura e le usa per effettuare misurazioni. - Risolve situazioni problematiche mediante procedure aritmetiche. - Rappresenta relazioni e dati con grafici e tabelle per ricavarne informazioni.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi e frazionari con sicurezza, comprendendo bene il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi in modo corretto e autonomo.</p> <p>Riconosce e disegna figure geometriche con precisione, individuandone proprietà e caratteristiche.</p> <p>Conosce le principali unità di misura e le utilizza in modo corretto per effettuare misurazioni precise.</p> <p>Risolve situazioni problematiche applicando strategie autonome ed efficaci.</p> <p>Rappresenta relazioni e dati con grafici e tabelle, ricavandone informazioni in modo corretto.</p>	

	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi e frazionari in modo corretto, comprendendo il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi con qualche esitazione.</p> <p>Riconosce e disegna figure geometriche in modo adeguato, individuandone le proprietà e le caratteristiche principali.</p> <p>Conosce le principali unità di misura e le utilizza per effettuare misurazioni.</p> <p>Risolve situazioni problematiche applicando strategie efficaci.</p> <p>Rappresenta relazioni e dati con grafici e tabelle, ricavandone informazioni pertinenti.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi e frazionari con qualche incertezza, mostrando una comprensione essenziale del valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi, ma con qualche errore.</p> <p>Riconosce e disegna figure geometriche con alcune imprecisioni, individuandone solo alcune caratteristiche e proprietà.</p> <p>Conosce alcune unità di misura e le utilizza per effettuare semplici misurazioni.</p> <p>Risolve semplici situazioni problematiche in modo complessivamente corretto.</p> <p>Rappresenta relazioni e dati con semplici grafici e tabelle ricavandone le principali informazioni.</p>	

	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi e frazionari in modo parziale, mostrando alcune difficoltà nel riconoscere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue operazioni aritmetiche con tecniche e metodi diversi con frequenti errori.</p> <p>Riconosce alcune figure geometriche, ma fatica a disegnare e a individuare le proprietà.</p> <p>Conosce alcune unità di misura e le utilizza con incertezza.</p> <p>Risolve situazioni problematiche con qualche incertezza.</p> <p>Rappresenta relazioni e dati con grafici e tabelle in modo approssimativo ricavandone solo le informazioni principali.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Opera confronti e ordinamenti con i numeri interi e frazionari solo se guidato e fatica a riconoscere il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Esegue operazioni aritmetiche con incertezze anche se guidato.</p> <p>Se guidato riconosce le principali figure geometriche e le rappresenta in modo non adeguato alle corrispondenti caratteristiche e proprietà.</p> <p>Riconosce con difficoltà alcune unità di misura e le utilizza solo se guidato.</p> <p>Affronta solo se guidato la risoluzione di semplici situazioni problematiche.</p> <p>Rappresenta solo se guidato semplici grafici e tabelle mostrando difficoltà nella lettura dei dati.</p>	

Classe IV– Disciplina Matematica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Matematica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Opera con numeri interi, frazioni e numeri decimali con sicurezza e precisione. Esegue calcoli mentali e scritti in modo rapido ed efficace.</p> <p>Descrive e analizza figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà con padronanza.</p> <p>Utilizza correttamente le principali unità di misura, effettuando operazioni di equivalenza con precisione.</p> <p>Analizza situazioni problematiche e individua autonomamente percorsi di soluzione efficienti.</p> <p>Legge, interpreta e rappresenta dati statistici in modo critico e consapevole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opera con numeri interi, frazioni e numeri decimali. - Esegue con sicurezza calcoli mentali e scritti. - Descrive le figure geometriche e ne individua le caratteristiche e le proprietà. - Utilizza le principali unità di misura, effettuando operazioni di equivalenza. - Analizza situazioni problematiche e individua percorsi di soluzione. - Legge, interpreta e rappresenta dati statistici.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Opera con numeri interi, frazioni e numeri decimali con sicurezza, mostrando una buona comprensione del valore posizionale.</p> <p>Esegue calcoli mentali e scritti in modo fluido e corretto.</p> <p>Descrive e riconosce le proprietà delle figure geometriche con chiarezza.</p> <p>Utilizza le principali unità di misura, effettuando operazioni di equivalenza in modo adeguato. Analizza situazioni problematiche e individua strategie di soluzione efficaci.</p> <p>Legge, interpreta e rappresenta dati statistici con attenzione.</p>	

	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Opera con numeri interi, frazioni e numeri decimali in modo corretto, con qualche esitazione.</p> <p>Esegue calcoli mentali e scritti con buona accuratezza.</p> <p>Descrive le figure geometriche, individuandone le principali caratteristiche.</p> <p>Utilizza le principali unità di misura ed esegue operazioni di equivalenza con qualche incertezza.</p> <p>Analizza situazioni problematiche e risolve compiti applicando strategie guidate. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici in modo comprensibile</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Opera con numeri interi, frazioni e numeri decimali con qualche difficoltà, mostrando una comprensione parziale.</p> <p>Esegue calcoli mentali e scritti con alcune imprecisioni.</p> <p>Descrive le figure geometriche riconoscendone solo alcune proprietà.</p> <p>Utilizza le principali unità di misura con incertezze ed esegue operazioni di equivalenza con supporto.</p> <p>Analizza situazioni problematiche e le risolve con aiuto. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici con difficoltà.</p>	

	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Opera con numeri interi, frazioni e numeri decimali solo con guida, mostrando difficoltà nel riconoscere le relazioni.</p> <p>Esegue calcoli mentali e scritti con errori frequenti.</p> <p>Descrive le figure geometriche in modo approssimativo.</p> <p>Utilizza alcune unità di misura con difficoltà e necessita di supporto per operazioni di equivalenza.</p> <p>Risolve situazioni problematiche solo con aiuto esplicito.</p> <p>Legge e rappresenta dati statistici con molte incertezze.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>È in grado di operare sia con i numeri interi, sia decimali, sia con le frazioni solo se guidato.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura ed effettua equivalenze con incertezze e imprecisioni con necessità di supporto.</p> <p>Classifica e rappresentare solo alcune figure geometriche ed elementi geometrici.</p> <p>E' in grado di raccogliere, leggere e interpretare solo i dati statistici essenziali e con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Risolve solo in parte semplici situazioni problematiche applicando saltuariamente conoscenze e abilità ed esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante.</p>	

Classe V – Disciplina Matematica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Matematica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Padroneggia la sintassi e il calcolo mentale e scritto con numeri interi e decimali con rapidità e precisione.</p> <p>Individua, denomina e classifica con sicurezza le figure geometriche, applicando le formule di area e perimetro e utilizza correttamente strumenti di disegno. Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura con autonomia. Risolve situazioni problematiche applicando strategie logiche e calcoli complessi in modo efficace. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici con precisione, traendone conclusioni pertinenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia la sintassi del numero e le abilità di calcolo mentale e scritto con numeri interi e decimali. - Individua, denomina e classifica gli elementi e le figure geometriche. È in grado di calcolare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche. Utilizza strumenti adeguati per il disegno. - Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura. - Risolve situazioni problematiche utilizzando procedimenti logici, formule, tecniche e procedure di calcolo. - Legge, interpreta e rappresenta dati statistici
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Gestisce con sicurezza la sintassi e il calcolo mentale e scritto con numeri interi e decimali.</p> <p>Individua, denomina e classifica le figure geometriche, utilizzando in modo corretto gli strumenti di disegno. Applica le formule di perimetro e area.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura con buona padronanza.</p> <p>Risolve situazioni problematiche applicando strategie logiche adeguate.</p> <p>Legge, interpreta e rappresenta dati statistici con chiarezza.</p>	

	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Esegue quasi sempre correttamente il calcolo mentale e scritto con numeri interi e decimali.</p> <p>Conosce le formule di perimetro e area.</p> <p>Riconosce e denomina le figure geometriche, utilizzando gli strumenti di disegno in modo adeguato.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura in modo corretto.</p> <p>Risolve situazioni problematiche applicando strategie guidate. Legge, interpreta e rappresenta dati statistici in modo comprensibile.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Esegue il calcolo mentale e scritto con numeri interi e decimali con qualche incertezza.</p> <p>Individua e classifica le figure geometriche e utilizza gli strumenti di disegno in modo essenziale. Conosce le formule di perimetro e area con qualche difficoltà.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura con qualche imprecisione.</p> <p>Risolve situazioni problematiche semplici, ma con supporto.</p> <p>Legge e interpreta dati statistici con difficoltà.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Esegue il calcolo mentale e scritto con numeri interi e decimali con frequenti incertezze.</p> <p>Riconosce le figure geometriche, ma fatica a calcolare il perimetro e l'area. Utilizza gli strumenti di disegno in modo essenziale.</p> <p>Confronta, misura e opera con grandezze e unità di misura con difficoltà.</p> <p>Risolve situazioni problematiche solo con guida esplicita.</p> <p>Legge e rappresenta dati statistici con poche imprecisioni.</p>	

	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Incontra difficoltà nel calcolo mentale e scritto con numeri interi e decimali, commettendo errori frequenti.</p> <p>Fatica a classificare le figure geometriche e a calcolare perimetro e area. Utilizza gli strumenti di disegno in modo essenziale</p> <p>Mostra incertezze nel confronto, nella misura e nell'uso delle unità di misura.</p> <p>Fatica a risolvere situazioni problematiche anche se guidato. Legge e rappresenta dati statistici con difficoltà.</p>	
--	-----------------	---	--

Classe I – Disciplina Scienze e Tecnologia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scienze e Tecnologia	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Esplora ambienti e materiali attraverso l'uso corretto e consapevole dei cinque sensi.</p> <p>Ordina consapevolmente e autonomamente oggetti e materiali in base alle loro proprietà.</p> <p>Riconosce con sicurezza e con consapevolezza le differenze tra i viventi e i non viventi.</p>	<p>-Esplora ambienti e materiali attraverso l'impiego dei cinque sensi.</p> <p>-Conosce il ciclo vitale e identificare le differenze tra esseri viventi e non viventi.</p>
	distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Esplora ambienti e materiali attraverso l'uso corretto dei cinque sensi.</p> <p>Ordina consapevolmente oggetti e materiali in base alle loro proprietà.</p> <p>Riconosce correttamente le differenze tra i viventi e i non viventi.</p>	
	buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>	

		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Esplora in modo adeguato ambienti e materiali attraverso l'uso dei cinque sensi.</p> <p>Ordina consapevolmente oggetti e materiali in base alle loro proprietà.</p> <p>Riconosce autonomamente le differenze fondamentali tra i viventi e i non viventi.</p>	
	discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Esplora ambienti e materiali attraverso l'uso dei cinque sensi con qualche imprecisione e parziale autonomia.</p> <p>Ordina oggetti e materiali solo in base ad alcune principali proprietà.</p> <p>Riconosce le differenze fondamentali tra i viventi e i non viventi.</p>	
	sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Esplora oggetti e materiali attraverso l'uso dei cinque sensi sotto la guida dell'insegnante.</p> <p>Ordina oggetti e materiali in base alle principali proprietà con qualche imprecisione.</p> <p>Riconosce le differenze tra i viventi e i non viventi se affrontate in precedenza e se opportunamente guidato.</p>	
	non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Esplora oggetti e materiali attraverso l'uso dei cinque sensi solo se guidato.</p> <p>Ordina solo parzialmente e saltuariamente oggetti e materiali in base alle principali proprietà e solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Fa fatica a riconoscere le differenze tra viventi e non viventi anche se guidato dal docente.</p>	

Classe II – Disciplina Scienze e Tecnologia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scienze e Tecnologia	ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Osserva, descrive e classifica esseri animali e vegetali in maniera autonoma e consapevole. Riconosce con precisione e sicurezza le parti di piante e animali. Classifica sempre correttamente e consapevolmente i diversi materiali. Utilizza sempre un lessico pertinente e capacità critica con modalità adeguate al contesto.	-Osserva, descrive e classifica piante e animali, e ne riconosce le parti. - Riconosce e classifica materiali in base alle loro caratteristiche. -Si appropria ad una terminologia specifica.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Descrive e osserva e classifica esseri animali e vegetali con consapevolezza e autonomia. Riconosce correttamente le parti di piante e animali. Classifica con precisione e consapevolezza i diversi materiali Utilizza un lessico pertinente e capacità argomentativa con modalità adeguate al contesto.	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Osserva, descrive e classifica esseri animali e vegetali in autonomia. Riconosce le parti di piante e animali. Classifica con consapevolezza i diversi materiali Utilizza un lessico abbastanza accurato e adeguato al contesto.	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Osserva, descrive e classifica esseri animali e vegetali con qualche imprecisione e parziale autonomia. Riconosce e denomina alcune delle parti di piante e animali. Classifica con parziale autonomia diversi materiali	

		Utilizza un lessico semplice e adeguato al contesto.	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Osserva, descrive e classifica esseri animali e vegetali se guidato. Riconosce e denomina le parti di piante e di animali con qualche imprecisione e insicurezza. Classifica i diversi materiali e spesso con il supporto dell'insegnante. Utilizza un lessico limitato e con qualche incertezza.	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Osserva descrive e classifica esseri animali e vegetali solo parzialmente e se guidato. Fa fatica a riconoscere e denominare le parti di piante e animali e di classificare diversi materiali anche se con il supporto dell'insegnante. Utilizza un lessico molto limitato, con incertezze e in maniera non adeguata al contesto.	

Classe III – Disciplina Scienze e Tecnologia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scienze e Tecnologia	ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Osserva, descrive e confronta proprietà e caratteristiche degli organismi viventi e degli ambienti in maniera consapevole e autonoma. Classifica materiali e organismi sempre con pertinenza e precisione. Utilizza con padronanza un lessico appropriato e specifico della disciplina.	-Osserva, descrive e confronta proprietà e caratteristiche della realtà circostante. -Classifica materiali e organismi in base alle loro caratteristiche. -Utilizza una terminologia specifica.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	

		<p>Osserva, descrive e confronta proprietà e caratteristiche degli organismi viventi e degli ambienti in modo autonomo.</p> <p>Classifica materiali e organismi sempre con precisione.</p> <p>Utilizza con padronanza un lessico appropriato.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Osserva, descrive e confronta proprietà e caratteristiche degli organismi viventi e degli ambienti in modo adeguato.</p> <p>Classifica materiali e organismi correttamente.</p> <p>Utilizza un lessico adeguato per la disciplina.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Osserva, descrive e confronta proprietà e caratteristiche degli organismi viventi e degli ambienti con qualche imprecisione e parziale autonomia.</p> <p>Classifica materiali e organismi quasi sempre correttamente.</p> <p>Utilizza un lessico semplice.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Osserva, descrive e confronta proprietà e caratteristiche degli organismi viventi e degli ambienti solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Classifica solo alcuni materiali e alcuni organismi.</p> <p>Utilizza un lessico limitato.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Osserva, descrive e confronta solo alcune proprietà e caratteristiche degli organismi viventi e degli ambienti e solo se guidato dall'insegnante.</p> <p>Classifica alcuni materiali e alcuni organismi solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Utilizza un lessico non adeguato al contesto.</p>	

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scienze e Tecnologia	ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce con sicurezza e in autonomia le principali caratteristiche di elementi e di organismi. Individua e descrive con precisione le caratteristiche dell'ambiente fisico. Utilizza con chiarezza e precisione il lessico specifico della disciplina ed è in grado di operare confronti approfonditi apportando sempre contributi personali, originali e pertinenti.	-Riconosce le principali caratteristiche di elementi e organismi. - Riconosce e descrive caratteristiche dell'ambiente fisico -Espone in forma chiara i contenuti appresi, utilizzando un linguaggio specifico.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce correttamente le principali caratteristiche di elementi e di organismi. Individua e descrive le caratteristiche dell'ambiente fisico correttamente. Utilizza con chiarezza e correttezza il lessico specifico della disciplina ed è in grado di operare confronti apportando spesso contributi personali e originali in modalità adeguate al contesto.	
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Riconosce correttamente le principali caratteristiche di elementi e organismi. Individua e descrive adeguatamente le caratteristiche dell'ambiente fisico. Utilizza in modo adeguato il lessico specifico della disciplina ed è in grado di operare collegamenti tra le principali informazioni.	
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Riconosce solo in parte le principali caratteristiche di elementi, di organismi. Individua e descrive con qualche difficoltà le principali caratteristiche dell'ambiente fisico. Utilizza un lessico semplice e adeguato al contesto	
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici	

		<p>compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>L'alunno riconosce con qualche incertezza e principalmente con il supporto dell'insegnante le principali caratteristiche di elementi, organismi e caratteristiche dell'ambiente fisico.</p> <p>Utilizza un lessico semplice e spesso limitato.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Riconosce solo in parte, saltuariamente e con fatica, le principali caratteristiche di elementi, organismi e caratteristiche dell'ambiente fisico.</p> <p>Utilizza un lessico poco appropriato, limitato e non adeguato al contesto; non è ancora in grado di collegare le informazioni principali anche se guidato.</p>	

Classe V – Disciplina Scienze e Tecnologia

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Scienze e Tecnologia	ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note in precedenza. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Conosce in modo molto approfondito i nuclei tematici, anche difficili, della disciplina. Utilizza il lessico specifico sempre con chiarezza, precisione e accuratezza ed argomenta mostrando capacità critica, originalità e personalità con modalità adeguate al contesto.	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue varie fonti e tipologie di energia - Scopre la struttura e il funzionamento del corpo umano: organi e apparati. - Conosce l'origine e la composizione dell'Universo e del Sistema Solare con particolare riferimento al pianeta Terra. -Espone con coerenza, conoscenze e concetti appresi, mostrando di saper utilizzare una terminologia specifica.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Conosce in modo approfondito i nuclei tematici anche complessi della disciplina. Utilizza con sicurezza, chiarezza e precisione il lessico specifico della disciplina ed argomenta con modalità adeguate al contesto.	

	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Conosce i nuclei tematici della disciplina. Utilizza il lessico specifico della disciplina in modo adeguato al contesto ed argomenta collegando le informazioni principali.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Conosce parzialmente i nuclei tematici della disciplina. Utilizza un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Conosce solo parte dei nuclei tematici della disciplina e solo se affrontati in precedenza.</p> <p>Utilizza un lessico semplice, spesso limitato e con qualche incertezza.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Conosce e applica saltuariamente conoscenze e abilità ossia solo i nuclei tematici essenziali della disciplina.</p> <p>Utilizza un lessico limitato e si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto; non è ancora in grado di mettere in relazione le informazioni a disposizione anche con il supporto del docente.</p>	

Classe I – Disciplina Inglese

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Inglese	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende con sicurezza e correttezza vocaboli di uso quotidiano e semplici frasi accompagnati da supporti visivi.</p> <p>Comprende facilmente dialoghi e di routine e dimostra di saper riprodurre correttamente semplici messaggi relativi ad ambiti familiari utilizzando parole-chiave.</p> <p>Dimostra di saper identificare e abbinare numeri, colori e oggetti con sicurezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende vocaboli di uso quotidiano e semplici frasi. - Comprende e riproduce semplici messaggi relativi ad ambiti familiari utilizzando parole-chiave. - Identifica e abbinare numeri, colori e oggetti attraverso l'uso di supporti visivi.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende correttamente vocaboli di uso quotidiano e semplici frasi accompagnati da supporti visivi.</p> <p>Comprende e riproduce in modo corretto semplici messaggi relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Identifica e abbinare correttamente numeri, colori e oggetti attraverso l'uso di supporti visivi.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	

		<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende con chiarezza vocaboli di uso quotidiano e semplici frasi.</p> <p>Comprende e riproduce semplici messaggi relativi ad ambiti familiari mostrando di cogliere adeguatamente il senso.</p> <p>Identifica e abbina adeguatamente numeri, colori e oggetti attraverso l'uso di supporti visivi.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende in modo adeguato vocaboli di uso quotidiano e semplici frasi.</p> <p>Comprende e riproduce semplici messaggi relativi ad ambiti familiari mostrando di coglierne globalmente il senso.</p> <p>Identifica e abbina in modo soddisfacente numeri, colori e oggetti attraverso l'uso di supporti visivi.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Ascolta e comprende con scarsa chiarezza vocaboli di uso quotidiano e semplici frasi.</p> <p>Comprende e riproduce semplici messaggi relativi ad ambiti familiari mostrando di coglierne solo parzialmente il senso.</p> <p>Identifica e abbina con difficoltà numeri, colori e oggetti attraverso l'uso di supporti visivi.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende solo se guidato ed in modo sconnesso vocaboli di uso quotidiano e semplici frasi.</p> <p>Comprende e riproduce con difficoltà e solo sotto la guida dell'insegnante semplici messaggi relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Non è ancora in grado di identificare e abbinare numeri, colori e oggetti attraverso l'uso di supporti visivi.</p>	

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Inglese	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende con sicurezza semplici frasi e messaggi orali, riuscendo a interagire nel gioco con espressioni memorizzate in modo appropriato.</p> <p>Legge con sicurezza parole e brevi messaggi, cogliendone pienamente il significato.</p> <p>Scriva parole e semplici frasi in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende semplici frasi e messaggi orali e interagisce nel gioco, utilizzando espressioni memorizzate. - Legge e comprende parole e brevi messaggi accompagnati da messaggi visivi. - Scrive parole e semplici frasi.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende correttamente semplici frasi e messaggi orali, utilizzando con sicurezza espressioni memorizzate per interagire nel gioco.</p> <p>Legge con fluidità parole e brevi messaggi, comprendendo chiaramente il significato.</p> <p>Scriva parole e semplici frasi in modo corretto e con sicurezza.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende semplici frasi e messaggi orali, utilizzando espressioni memorizzate per interagire nel gioco in modo adeguato.</p> <p>Legge parole e brevi messaggi mostrando una buona comprensione.</p> <p>Scriva parole e semplici frasi con adeguata sicurezza.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e</p>	

		<p>risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende frasi e messaggi orali, riuscendo a utilizzare alcune espressioni memorizzate nel gioco, in modo abbastanza sicuro.</p> <p>Legge parole e brevi messaggi con qualche esitazione, seppur comprendendo globalmente il senso.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi con alcune imprecisioni.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Ascolta e comprende semplici frasi e messaggi orali con difficoltà, riuscendo a utilizzare espressioni memorizzate in modo poco preciso.</p> <p>Legge parole e brevi messaggi con incertezza e comprendendo solo parzialmente il significato.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi con errori e in modo poco chiaro.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende semplici frasi e messaggi orali solo se guidato, mostrando difficoltà nell'uso delle espressioni memorizzate.</p> <p>Legge parole e brevi messaggi con difficoltà e senza comprenderne il senso.</p> <p>Scrive parole e semplici frasi in modo frammentario e con molte imprecisioni.</p>	

Classe III – Disciplina Inglese

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Inglese	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>	<p>- Comprende semplici messaggi orali e interagisce nel gioco, utilizzando espressioni e frasi memorizzate.</p> <p>- Copia e scrive parole e semplici frasi.</p>

		<p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende con sicurezza semplici messaggi orali e interagisce nel gioco utilizzando espressioni e frasi memorizzate in modo preciso e appropriato al contesto.</p> <p>Copia e scrive parole e semplici frasi in modo chiaro, corretto e autonomo.</p> <p>Legge e comprende con sicurezza e fluidità parole e brevi frasi, utilizzando supporti multimediali.</p>	- Legge e comprende parole e brevi frasi, mediante l'utilizzo di supporti multimediali.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende correttamente semplici messaggi orali, utilizzando con sicurezza espressioni e frasi memorizzate per interagire nel gioco.</p> <p>Copia e scrive parole e semplici frasi in modo corretto e comprensibile.</p> <p>Legge e comprende parole e brevi frasi con precisione, avvalendosi dei supporti multimediali per consolidare il significato.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende semplici messaggi orali, utilizzando espressioni e frasi memorizzate per interagire nel gioco.</p> <p>Copia e scrive parole e semplici frasi in modo generalmente corretto.</p> <p>Legge e comprende parole e brevi frasi mostrando una buona comprensione e facendo uso dei supporti multimediali.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende semplici messaggi orali, utilizzando alcune espressioni e frasi memorizzate nel gioco in modo parzialmente adeguato.</p>	

		<p>Copia e scrive parole e semplici frasi con alcune imprecisioni.</p> <p>Legge e comprende parole e brevi frasi con qualche esitazione, affidandosi ai supporti multimediali per facilitare la comprensione.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Ascolta e comprende semplici messaggi orali con difficoltà, interagendo con incertezza e ricorrendo ad un lessico limitato.</p> <p>Copia e scrive parole e semplici frasi con errori e in modo poco chiaro.</p> <p>Legge e comprende parole e brevi frasi con fatica, facendo affidamento ai supporti multimediali per cogliere il senso generale.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende con molta difficoltà semplici messaggi orali, utilizzando espressioni e frasi memorizzate solo se supportato.</p> <p>Non è in grado di copiare e scrivere parole e semplici frasi senza il supporto dell'insegnante.</p> <p>Legge e comprende parole e brevi frasi solo con l'aiuto del docente, facendo affidamento ai supporti multimediali per cogliere il senso generale.</p>	

Classe IV– Disciplina Inglese

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Inglese	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende con sicurezza brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano, cogliendone con precisione il significato.</p> <p>Si esprime oralmente con chiarezza e sicurezza su argomenti conosciuti, utilizzando un lessico ricco e appropriato.</p> <p>Legge e comprende semplici testi con scorrevolezza e sicurezza, identificando con facilità parole e frasi familiari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. - Si esprime oralmente su argomenti conosciuti utilizzando un lessico gradualmente più ampio. - Legge e comprende semplici testi identificando parole e frasi familiari. - Scrive frasi e brevi testi, utilizzando semplici strutture morfosintattiche.

	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende correttamente brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Si esprime oralmente con proprietà su argomenti conosciuti, utilizzando un lessico vario e adeguato.</p> <p>Legge e comprende semplici testi in modo fluido, riconoscendo parole e frasi familiari con sicurezza.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano, cogliendone adeguatamente il significato.</p> <p>Si esprime oralmente su argomenti conosciuti con un lessico abbastanza ampio e pertinente.</p> <p>Legge e comprende semplici testi, riconoscendo parole e frasi familiari con una buona sicurezza.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano con qualche esitazione.</p> <p>Si esprime oralmente su argomenti conosciuti con un lessico semplice, ma adeguato al contesto.</p> <p>Legge e comprende semplici testi con qualche difficoltà, riuscendo a identificare il senso generale di parole e frasi familiari.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano con difficoltà.</p> <p>Si esprime oralmente su argomenti conosciuti con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	

		Legge e comprende semplici testi con fatica, riuscendo a identificare solo alcune parole e frasi familiari.	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano solo con supporto, cogliendone il significato in modo frammentario. Si esprime oralmente con molta difficoltà su argomenti conosciuti e con un lessico limitato. Legge e comprende semplici testi con grande difficoltà, non riuscendo a identificare con sicurezza parole e frasi familiari, se non supportato.	

Classe V – Disciplina Inglese

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Inglese	ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti impiegando e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Ascolta e comprende con sicurezza brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, cogliendone pienamente il significato. Si esprime oralmente con chiarezza e sicurezza, utilizzando un lessico ricco e vario. Legge e comprende semplici testi multimediali con sicurezza, cogliendone pienamente il significato globale. Scrive frasi e brevi testi su argomenti familiari in modo chiaro, corretto e strutturato, applicando con sicurezza le principali strutture morfosintattiche.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni e espressioni di uso quotidiano. - Si esprime oralmente utilizzando un lessico più ampio. - Legge e comprende semplici testi cogliendo il significato globale. - Scrive frasi e brevi testi su argomenti familiari utilizzando le principali strutture morfosintattiche.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Ascolta e comprende correttamente brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	

		<p>Si esprime oralmente con correttezza, utilizzando un lessico vario e adeguato.</p> <p>Legge e comprende semplici testi multimediali con fluidità, cogliendone chiaramente il significato globale.</p> <p>Scrive frasi e brevi testi su argomenti familiari in modo corretto e coerente, applicando le principali strutture morfosintattiche.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, cogliendone adeguatamente il significato.</p> <p>Si esprime oralmente utilizzando un lessico abbastanza ampio e pertinente.</p> <p>Legge e comprende semplici testi multimediali con buona sicurezza, riuscendo a coglierne il significato globale.</p> <p>Scrive frasi e brevi testi su argomenti familiari in modo comprensibile, con qualche imprecisione nell'uso delle strutture morfosintattiche.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano con qualche esitazione.</p> <p>Si esprime oralmente su argomenti familiari con un lessico semplice, ma adeguato.</p> <p>Legge e comprende semplici testi multimediali con qualche difficoltà, cogliendone il significato globalmente.</p> <p>Scrive frasi e brevi testi su argomenti familiari con alcune imprecisioni e un uso parziale delle strutture morfosintattiche.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano con difficoltà.</p> <p>Si esprime oralmente con un lessico limitato e con incertezze.</p> <p>Legge e comprende semplici testi multimediali con fatica, riuscendo a coglierne solo alcune informazioni essenziali.</p>	

		Scrive frasi e brevi testi su argomenti familiari con frequenti errori e difficoltà nell'uso delle strutture morfosintattiche.	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano solo grazie al supporto dell'insegnante e cogliendone il significato in modo frammentario. Si esprime oralmente con molte difficoltà e con un lessico limitato.</p> <p>Legge e comprende semplici testi multimediali con difficoltà, senza coglierne il significato globale.</p> <p>Scrive frasi e brevi testi su argomenti familiari in modo frammentario e con molte imprecisioni, senza un corretto utilizzo delle strutture morfosintattiche, se non supportato.</p>	

Classe I - Disciplina: Musica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Musica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Riconosce e rappresenta in modo completo e corretto i rumori dei diversi ambienti e riconosce la differenza tra silenzio, suono e rumore.</p> <p>Distingue in maniera autonoma gli elementi timbrici di oggetti sonori di uso comune.</p> <p>Riproduce ritmi ed esegue canti curando l'intonazione in modo corretto e preciso.</p>	<p>-Riconosce, classifica e memorizza suoni ed eventi sonori all'interno di contesti significativi.</p> <p>-Attribuisce significati a segnali sonori quotidiani e a eventi naturali.</p> <p>-Esegue, ritma e coordina per imitazione semplici canti.</p>

	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Riconosce e rappresenta in modo complessivamente corretto i rumori dei diversi ambienti e conosce la differenza tra silenzio, suono e rumore.</p> <p>Distingue consapevolmente gli elementi timbrici di oggetti sonori di uso comune.</p> <p>Riproduce ritmi ed esegue canti con facilità ed in modo corretto.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Riconosce e rappresenta in maniera adeguata i rumori dei diversi ambienti e conosce la differenza tra silenzio, suono e rumore.</p> <p>Distingue in modo corretto gli elementi timbrici di oggetti sonori di uso comune.</p> <p>Riproduce ritmi ed esegue canti in modo adeguato</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Riconosce e rappresenta in maniera discreta i rumori dei diversi ambienti e la differenza tra silenzio e suono.</p> <p>Distingue gli elementi timbrici di oggetti sonori di uso quotidiano.</p> <p>Riproduce ritmi ed esegue canti in gran parte corretti.</p>	

	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Percepisce con difficoltà e rappresenta in maniera semplice i rumori dei diversi ambienti.</p> <p>Distingue, solo con l'aiuto dell'insegnante, la differenza tra silenzio, suono e rumore e gli elementi timbrici di oggetti sonori di uso comune.</p> <p>Riproduce ritmi ed esegue canti con qualche incertezza.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Percepisce in maniera generica suoni e rumori dei diversi ambienti.</p> <p>Non distingue ancora la differenza tra suono e rumore.</p> <p>Confonde gli elementi timbrici di oggetti sonori di uso comune.</p> <p>Riproduce ritmi e canti in modo non adeguato.</p>	

Classe II - III Disciplina: Musica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Musica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Riconosce e classifica fenomeni acustici in funzione dei diversi parametri del suono, in modo rapido, sicuro e in completa autonomia.</p> <p>Esegue brani vocali curando intonazione ed espressività in modo attivo e consapevole.</p> <p>Rappresenta i suoni e i ritmi ascoltati in forma grafica in modo completo, preciso e corretto.</p>	<p>-Riconosce, classifica e memorizza suoni ed eventi sonori.</p> <p>-Esegue, ritma e coordina per imitazione i canti proposti.</p> <p>-Utilizza semplici criteri codificati e/o non codificati per la trascrizione dei suoni.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Riconosce e classifica fenomeni acustici in funzione dei diversi parametri nel suono in modo corretto.</p> <p>Esegue brani vocali curando intonazione ed espressività in modo complessivamente corretto.</p> <p>Rappresenta i suoni e i ritmi ascoltati in forma grafica con sicurezza.</p>	

	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Riconosce e classifica fenomeni acustici in funzione dei diversi parametri del suono in modo sicuro e in gran parte corretto.</p> <p>Esegue brani vocali curando intonazione ed espressività in modo appropriato.</p> <p>Rappresenta i suoni ascoltati in forma grafica in gran parte corretti.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Riconosce e classifica fenomeni acustici in funzione del suono in modo generalmente autonomo e abbastanza corretto.</p> <p>Esegue brani vocali con intonazione ed espressività in modo generalmente adeguato.</p> <p>Rappresenta i suoni e ascoltati in forma grafica in modo abbastanza corretto.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Riconosce e classifica fenomeni acustici in funzione dei diversi parametri del suono in modo incerto.</p> <p>A fatica e in modo essenziale rappresenta i suoni ascoltati in forma grafica.</p> <p>Esegue brani vocali con intonazione ed espressività in modo generalmente adeguato.</p>	

	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Riconosce e classifica fenomeni acustici in funzione dei diversi parametri del suono in modo incerto anche se aiutato dall'insegnante.</p> <p>Rappresenta i suoni ascoltati in forma grafica in modo non adeguato.</p> <p>Esegue a fatica brani vocali con carente intonazione ed espressività.</p>	
--	-----------------	---	--

Classe IV -V Disciplina: Musica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Musica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e /o abilità strumentale con scioltezza e sicurezza, rielaborando la tecnica espressiva.</p> <p>Ascolta con molta attenzione; comprende il messaggio musicale e lo interpreta in maniera personale e critica; sa inquadrare la composizione musicale in un contesto storico.</p> <p>Usa in modo eccellente la notazione musicale; conosce e utilizza con estrema sicurezza le regole apprese.</p>	<p>-Utilizza strumenti per eseguire semplici melodie proposte curando l'espressività e l'interpretazione.</p> <p>-Utilizza la voce e il corpo per eseguire semplici ritmi e melodie proposte, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</p> <p>-Ascolta e conosce vari generi musicali e autori della storia della musica.</p> <p>-Rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale con completezza.</p> <p>Ascolta con molta attenzione; comprende il messaggio musicale e lo interpreta in modo personale; sa inquadrare la composizione musicale in un contesto storico.</p> <p>Usa con pertinenza e sicurezza la notazione musicale; conosce e applica correttamente le regole apprese.</p>	

	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e /o abilità strumentale in modo corretto ma non brillante.</p> <p>Ascolta con attenzione; comprende il messaggio musicale e lo interpreta in maniera personale; riesce ad inquadrare la composizione musicale in un contesto storico.</p> <p>Usa con proprietà la notazione musicale; conosce e applica le regole apprese.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e /o abilità strumentali discrete dimostrando poca autonomia.</p> <p>Ascolta e comprende il messaggio musicale con accettabile sicurezza, dando un'interpretazione personale; è in grado di collegare la composizione musicale ad un contesto storico.</p> <p>Conosce la notazione musicale e applica con discreta sicurezza le regole apprese.</p>	

	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Se guidato, sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e /o abilità strumentale in modo globalmente corretto e semplice.</p> <p>Ascolta con qualche difficoltà; comprende il messaggio musicale con qualche incertezza pur dando un'interpretazione personale; se guidato, sa fare qualche collegamento tra la composizione musicale e il suo contesto storico.</p> <p>Usa con accettabile correttezza la notazione musicale; conosce e applica con sufficiente sicurezza le regole apprese.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e /o abilità strumentale in modo incompleto e frammentario, dimostrando scarsa autonomia.</p> <p>Ascolta con molta difficoltà; comprende solo alcuni elementi del messaggio musicale e non riesce a dare un'interpretazione personale; non riesce a fare collegamenti tra la composizione musicale e il suo contesto storico.</p> <p>Usa in modo spesso scorretto la notazione musicale; è molto incerto nella conoscenza e nell'applicazione delle regole apprese.</p>	

Classe I – Disciplina Educazione civica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Educazione civica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità</p>	<p>COSTITUZIONE: -Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei ruoli.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E</p>

		<p>compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Si confronta positivamente e con consapevolezza con gli altri nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Conosce con completezza e sicurezza alcune delle problematiche relative all'ambiente.</p> <p>Coglie in modo profondo e consapevole l'importanza della tutela della natura come bene prezioso relativamente al proprio ambiente.</p> <p>Utilizza con autonomia e sicurezza la Digital Board e alcune applicazioni funzionali ad apprendimenti specifici.</p>	<p>SOSTENIBILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce alcune delle problematiche relative all'ambiente. - Coglie l'importanza della tutela della natura come bene prezioso relativamente al proprio ambiente. <p>CITTADINANZA DIGITALE:</p> <p>Utilizza la Digital Board e alcune applicazioni funzionali ad apprendimenti specifici.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Conosce in modo chiaro e preciso alcune delle problematiche relative all'ambiente.</p> <p>Coglie in modo chiaro e attento l'importanza della tutela della natura come bene prezioso relativamente al proprio ambiente.</p> <p>Utilizza con consapevolezza la Digital Board e alcune applicazioni funzionali ad apprendimenti specifici.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Si confronta adeguatamente con gli altri nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Conosce in modo adeguato alcune delle problematiche relative all'ambiente.</p> <p>Coglie in modo corretto l'importanza della tutela della natura come bene prezioso relativamente al proprio ambiente.</p> <p>Utilizza in modo appropriato la Digital Board e alcune applicazioni funzionali ad apprendimenti specifici.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>	

		<p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Si confronta in modo abbastanza adeguato con gli altri nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Conosce in modo parziale alcune delle problematiche relative all'ambiente.</p> <p>Coglie in modo parziale l'importanza della tutela della natura come bene prezioso relativamente al proprio ambiente.</p> <p>Utilizza con qualche incertezza la Digital Board e alcune applicazioni funzionali ad apprendimenti specifici.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si confronta con qualche difficoltà con gli altri nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Si confronta in modo non sempre adeguato con gli altri nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Conosce in modo essenziale alcune delle problematiche relative all'ambiente.</p> <p>Coglie in modo semplice l'importanza della tutela della natura come bene prezioso relativamente al proprio ambiente.</p> <p>Utilizza con supporto la Digital Board e alcune applicazioni funzionali ad apprendimenti specifici.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Fatica a relazionarsi con gli altri nel rispetto dei ruoli.</p> <p>Conosce in modo frammentario o impreciso alcune delle problematiche relative all'ambiente.</p> <p>Coglie in modo superficiale o confuso l'importanza della tutela della natura come bene prezioso relativamente al proprio ambiente.</p> <p>Utilizza con difficoltà evidenti la Digital Board e alcune applicazioni funzionali ad apprendimenti specifici.</p>	

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Educazione civica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Ha piena e consapevole coscienza di diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>Conosce in modo completo e sicuro le principali norme di educazione stradale.</p> <p>Individua in modo chiaro, completo e autonomo ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui entra in relazione.</p> <p>Riconosce pienamente e con consapevolezza il valore degli spazi verdi, dei trasporti, del ciclo dei rifiuti.</p> <p>Conosce e applica sempre e in modo responsabile semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali il tablet.</p>	<p>COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ha iniziale coscienza di diritti e doveri in quanto studente e cittadino. -Conosce le principali norme di educazione stradale. <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individua, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui entra in relazione- -Riconosce il valore degli spazi verdi, dei trasporti, del ciclo dei rifiuti. <p>CITTADINANZA DIGITALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali il tablet.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Ha consapevole coscienza di diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>Conosce in modo sicuro le principali norme di educazione stradale.</p> <p>Individua in modo chiaro e autonomo ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui entra in relazione.</p> <p>Riconosce con consapevolezza il valore degli spazi verdi, dei trasporti, del ciclo dei rifiuti.</p> <p>Conosce e applica in modo consapevole semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali il tablet.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	

		<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Ha buona coscienza di diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>Conosce in modo corretto le principali norme di educazione stradale.</p> <p>Individua in modo adeguato ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui entra in relazione.</p> <p>Riconosce correttamente il valore degli spazi verdi, dei trasporti, del ciclo dei rifiuti.</p> <p>Conosce e applica adeguatamente semplici regole per l'utilizzo di strumenti di comunicazione digitale, quali il tablet.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Ha discreta coscienza di diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>Conosce in modo sostanziale le principali norme di educazione stradale.</p> <p>Individua in modo parziale ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui entra in relazione.</p> <p>Riconosce in parte il valore degli spazi verdi, dei trasporti, del ciclo dei rifiuti.</p> <p>Conosce e applica in modo essenziale semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali il tablet.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Ha limitata coscienza di diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>Conosce in modo essenziale le principali norme di educazione stradale.</p> <p>Individua in modo parzialmente adeguato ruoli, funzioni e aspetti che riguardano il lavoro delle persone con cui entra in relazione.</p> <p>Riconosce in modo basilare il valore degli spazi verdi, dei trasporti, del ciclo dei rifiuti.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Non ha ancora sviluppato coscienza di diritti e doveri in quanto studente e cittadino.</p> <p>Non conosce ancora le principali norme di educazione stradale.</p>	

		<p>Non riesce ancora a individuare ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui entra in relazione.</p> <p>Non riconosce ancora il valore degli spazi verdi, dei trasporti, del ciclo dei rifiuti.</p> <p>Non conosce ancora o non applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali il tablet.</p>	
--	--	--	--

Classe III – Disciplina Educazione civica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Educazione civica	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Comprende pienamente e applica con consapevolezza il concetto di democrazia, rispettando con autonomia le regole comuni.</p> <p>Riconosce e descrive con precisione i principali servizi del Comune.</p> <p>Conosce e descrive accuratamente numerosi simboli nazionali e internazionali.</p> <p>Individua con sicurezza e dettaglio le strutture presenti sul territorio e ne comprende pienamente la funzione.</p> <p>Ricerca con piena autonomia e criterio corretto semplici informazioni in rete.</p> <p>Utilizza in modo molto efficace strumenti digitali per creare prodotti ben strutturati.</p>	<p>COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coglie il concetto di democrazia nel rispetto delle regole comuni. -Conosce i principali servizi offerti dal Comune. -Conosce alcuni stemmi, bandiere e inni, simboli di storia nazionale e internazionale. <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> -Individua nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e che proteggono gli animali. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ricerca in rete semplici informazioni -Utilizza le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Comprende bene il concetto di democrazia e rispetta correttamente le regole comuni.</p> <p>Conosce e descrive adeguatamente i diversi servizi comunali.</p> <p>Conosce e descrive con sicurezza vari simboli nazionali e internazionali.</p> <p>Individua le strutture presenti sul territorio e sa descriverne con chiarezza le funzioni.</p> <p>Ricerca informazioni in rete in modo sicuro e abbastanza autonomo.</p>	

		Utilizza correttamente strumenti digitali per realizzare prodotti.	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Comprende il concetto di democrazia, mostrando un rispetto corretto delle regole.</p> <p>Conosce e descrive i principali servizi comunali.</p> <p>Conosce e descrive adeguatamente i simboli nazionali e internazionali.</p> <p>Individua le strutture presenti sul territorio e le descrive in modo abbastanza corretto.</p> <p>Ricerca informazioni in rete in modo generalmente corretto.</p> <p>Utilizza adeguatamente strumenti digitali per creare semplici prodotti.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Comprende il concetto di democrazia, mostrando un rispetto generalmente corretto delle regole.</p> <p>Conosce e descrive alcuni principali servizi comunali.</p> <p>Conosce alcuni simboli nazionali e internazionali, pur con qualche incertezza.</p> <p>Individua alcune strutture presenti sul territorio e ne descrive sommariamente la funzione.</p> <p>Ricerca informazioni in rete con qualche incertezza.</p> <p>Utilizza discretamente strumenti digitali, realizzando semplici prodotti.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Comprende in modo elementare il concetto di democrazia e il rispetto delle regole.</p> <p>Conosce in modo superficiale alcuni servizi del Comune.</p> <p>Conosce alcuni simboli nazionali e internazionali, anche se in modo poco adeguato.</p> <p>Individua con fatica alcune strutture presenti sul territorio.</p>	

		Ricerca informazioni in rete con il supporto dell'insegnante. Utilizza le tecnologie solo con il supporto dell'insegnante e produce elaborati digitali molto essenziali.	
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Fatica a comprendere il concetto di democrazia e non rispetta costantemente le regole. Dimostra scarse conoscenze dei servizi comunali. Fatica a riconoscere i simboli nazionali e internazionali e le strutture presenti sul territorio. Non è in grado di ricercare informazioni e di utilizzare strumenti digitali in modo funzionale senza il supporto dell'insegnante.	

Classe IV – Disciplina Educazione civica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Educazione civica	ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Conosce con completezza le principali regole per la cura della salute e della sicurezza. Conosce con consapevolezza i simboli dell'identità locale, nazionale, europea. Identifica con precisione gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale. Conosce con sicurezza elementi naturali e antropici e sa mettere in atto comportamenti adeguati e responsabili per ridurre gli impatti negativi. Utilizza con dimestichezza e autonomia gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti. Conosce e applica con costanza le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.	<p>COSTITUZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conosce le principali regole per la cura della salute e della sicurezza -Conosce i simboli dell'identità locale, nazionale, europea. <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica nel proprio ambiente gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale -Conosce elementi naturali e antropici e sa mettere in atto comportamenti che riducano gli impatti negativi. <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utilizza con dimestichezza gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti. -Conosce e applica le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.

	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>Conosce in modo sicuro e approfondito le principali regole per la cura della salute e della sicurezza.</p> <p>Conosce in modo chiaro e articolato i simboli dell'identità locale, nazionale, europea.</p> <p>Identifica in modo chiaro e accurato gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.</p> <p>Conosce in modo adeguato gli elementi naturali e antropici e sa mettere in atto comportamenti corretti per ridurre gli impatti negativi.</p> <p>Utilizza in modo autonomo e sicuro gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti.</p> <p>Conosce e applica in modo corretto e regolare le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>Conosce in modo corretto le principali regole per la cura della salute e della sicurezza.</p> <p>Conosce in modo adeguato i simboli dell'identità locale, nazionale, europea.</p> <p>Identifica in modo corretto gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.</p> <p>Conosce in modo corretto elementi naturali e antropici e sa mettere in atto comportamenti appropriati per ridurre gli impatti negativi.</p> <p>Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti.</p> <p>Conosce e applica in modo abbastanza sicuro le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>	

	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>Legge e utilizza le carte geografiche con qualche incertezza individuando solo gli elementi fisici e antropici più evidenti.</p> <p>Conosce in modo essenziale le principali regole per la cura della salute e della sicurezza.</p> <p>Conosce in modo essenziale i simboli dell'identità locale, nazionale, europea.</p> <p>Identifica in modo essenziale gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.</p> <p>Conosce in modo corretto elementi naturali e antropici e sa mettere in atto comportamenti appropriati per ridurre gli impatti negativi.</p> <p>Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti.</p> <p>Conosce e applica in modo adeguato le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>Conosce in modo parziale le principali regole per la cura della salute e della sicurezza.</p> <p>Conosce in modo essenziale i simboli dell'identità locale, nazionale, europea.</p> <p>Identifica in modo parziale gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.</p> <p>Conosce in modo sommario elementi naturali e antropici e mette in atto comportamenti limitati per ridurre gli impatti negativi.</p> <p>Utilizza in modo guidato e limitato gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti.</p> <p>Conosce e applica in modo parziale le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>	
	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	

		<p>Conosce in modo lacunoso o non corretto le principali regole per la cura della salute e della sicurezza.</p> <p>Conosce in modo frammentario o non corretto i simboli dell'identità locale, nazionale, europea.</p> <p>Identifica in modo confuso o scorretto gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.</p> <p>Conosce in modo lacunoso elementi naturali e antropici e non mette in atto comportamenti adeguati per ridurre gli impatti negativi.</p> <p>Utilizza in modo inadeguato o non corretto gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti.</p> <p>Conosce e applica solo con il supporto dell'insegnante le principali regole di partecipazione alle classi virtuali e alle piattaforme didattiche.</p>	
--	--	---	--

Classe V – disciplina Educazione civica

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Italiano	ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>L'alunno dimostra una conoscenza completa e approfondita degli organi dello Stato, dell'UE, dell'ONU e dei principi costituzionali.</p> <p>Comprende pienamente il valore del denaro e della legalità. Utilizza gli strumenti digitali con grande padronanza, riconosce chiaramente il concetto di identità digitale e la necessità di tutelare i dati personali. È consapevole dei rischi della rete e partecipa in modo attivo e responsabile a reti collaborative scolastiche.</p>	<p>COSTITUZIONE:</p> <p>-Conosce gli organi principali dello Stato e familiarizza con il concetto di Patria. Conosce l'Unione Europea e l'ONU. Conosce i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>-Conosce il valore, la funzione, le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.</p> <p>-Conosce il valore della legalità.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE:</p> <p>-Utilizza con dimestichezza gli strumenti digitali per reperire e presentare contenuti.</p> <p>-Conosce il significato di identità e di informazioni personali in contesti digitali.</p> <p>-Conosce i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza.</p> <p>-Utilizza gli strumenti digitali per partecipare a reti collaborative in ambito scolastico.</p>
	Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p>	

		<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> <p>L'alunno dimostra una conoscenza articolata degli organi dello Stato, dell'UE, dell'ONU e dei principi costituzionali. Comprende in modo consapevole il valore del denaro e della legalità.</p> <p>Utilizza gli strumenti digitali con sicurezza, riconosce il concetto di identità digitale e la necessità di tutelare i dati personali. È attento ai rischi della rete e partecipa in modo collaborativo.</p>	
	Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> <p>L'alunno conosce gli organi dello Stato, l'UE, l'ONU e i principi costituzionali. Comprende in modo adeguato il valore del denaro e della legalità. Utilizza gli strumenti digitali con pertinenza, dimostra consapevolezza di base sull'identità digitale e conosce le principali regole di sicurezza in rete. Partecipa con regolarità a contesti collaborativi.</p>	
	Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> <p>L'alunno dimostra una conoscenza parziale delle istituzioni e dei principi costituzionali. Comprende in modo semplice il valore del denaro e della legalità. Utilizza alcuni strumenti digitali, riconosce in parte l'identità digitale e ha una comprensione essenziale dei rischi in rete. Partecipa in modo saltuario a contesti collaborativi.</p>	
	Sufficiente	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> <p>L'alunno dimostra una conoscenza elementare delle istituzioni e dei principi costituzionali. Comprende solo in parte il valore del denaro e della legalità. Utilizza gli strumenti digitali in modo guidato, ha nozioni minime sull'identità digitale e sui rischi della rete. Partecipa solo se sollecitato alle attività collaborative.</p>	

	Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> <p>Le conoscenze relative agli organi dello Stato, all'Unione Europea, all'ONU e ai principi costituzionali risultano poco sviluppate o non consolidate. La comprensione del valore del denaro e della legalità è ancora iniziale. L'uso degli strumenti digitali risulta non ancora efficace, con limitata consapevolezza dell'identità digitale e delle principali regole di sicurezza in rete. La partecipazione alle attività collaborative non è ancora stabile o significativa.</p>	

12. DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

CLASSI	INDICATORI
PRIMA	COSTRUZIONE DEL SE' – IDENTITA'
	INSERIMENTO
	AUTONOMIA
	INTERESSE
	PARTECIPAZIONE
Dalla PRIMA alla QUINTA	RELAZIONE CON GLI ALTRI
	REGOLE DI CONVIVENZA
	RELAZIONE PARI
	RELAZIONE ADULTI
	COLLABORAZIONE
	RAPPORTO CON LA REALTA'-APPRENDIMENTO
	ASCOLTO E ATTENZIONE
	MOTIVAZIONE
	IMPEGNO
	METODO DI LAVORO
	ESECUZIONE/APPLICAZIONE
	TEMPI
	STRUMENTALITA' DI BASE
	CONOSCENZE E ABILITA'
	STUDIO E USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI
	LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO

INDICATORI	DESCRITTORI
COSTRUZIONE DEL SE' - IDENTITA'	
INSERIMENTO (solo per la classe prima)	L'alunno/a si è inserito/a facilmente nella nuova realtà scolastica
	L'alunno/a si è inserito/a abbastanza facilmente nella nuova realtà scolastica
	L'alunno/a si è inserito/a senza particolari difficoltà nella nuova realtà scolastica
	L'alunno/a si è inserito/a anche se con qualche difficoltà nella nuova realtà scolastica
AUTONOMIA (per la classe prima)	Sta acquisendo, senza fatica, un'ottima autonomia personale
	Sta gradualmente acquisendo una buona autonomia personale
	Sta gradualmente acquisendo una discreta autonomia personale
	Va spronato/a all'acquisizione dell'autonomia personale
	Dimostra una parziale autonomia personale e necessita dell'intervento saltuario dell'insegnante
	Dimostra una limitata autonomia personale
	Dimostra una scarsa autonomia personale e necessita dell'intervento sistematico dell'insegnante
AUTONOMIA (per le altre classi)	L'alunno/a ha conseguito una piena autonomia personale.
	L'alunno/a ha conseguito una buona autonomia personale.
	L'alunno/a ha conseguito una discreta autonomia personale.
	L'alunno/a ha conseguito una parziale autonomia personale
	L'alunno/a ha conseguito una parziale autonomia personale e necessita dell'intervento saltuario dell'insegnante.
	L'alunno/a mostra di possedere una limitata autonomia personale
	L'alunno/a fatica a lavorare autonomamente senza l'ausilio dell'insegnante.
INTERESSE	Rivela un interesse spontaneo
	Rivela un costante interesse
	Rivela un vivace interesse
	Rivela un positivo interesse
	Rivela un interesse selettivo
	Rivela un interesse discontinuo

	Rivela un interesse da sollecitare e stimolare
	Dimostra uno scarso interesse
PARTECIPAZIONE	e manifesta una partecipazione continuativa alle diverse attività scolastiche.
	e manifesta una partecipazione spontanea alle diverse attività scolastiche.
	E manifesta una partecipazione pertinente alle diverse attività scolastiche.
	E manifesta una partecipazione attiva alle diverse proposte scolastiche.
	E manifesta una partecipazione propositiva alle diverse attività scolastiche.
	e manifesta una partecipazione vivace ed esuberante alle diverse attività scolastiche.
	e, nelle diverse attività scolastiche, manifesta una partecipazione da sollecitare.
	e manifesta una partecipazione discontinua alle diverse attività scolastiche.
	e manifesta una scarsa partecipazione alle attività scolastiche
	e manifesta una partecipazione non pertinente al contesto
RELAZIONE CON GLI ALTRI	
REGOLE DI CONVIVENZA	Ha maturato un ottimo grado di consapevolezza delle regole del vivere comune
	Conosce e rispetta le regole del vivere comune
	Conosce le regole del vivere comune, ma a volte fatica a controllarsi e ad applicarle.
	Fatica a controllarsi e ad interiorizzare le regole del vivere comune.
RELAZIONE PARI 1	Instaura con i compagni rapporti collaborativi e costruttivi
	Instaura con i compagni un rapporto aperto e fiducioso
	Si relaziona con i compagni in modo corretto e responsabile
	Instaura con i compagni un rapporto disponibile e protettivo
	Instaura con i compagni un rapporto selettivo
	Instaura con i compagni un rapporto competitivo
	Si relaziona con i compagni manifestando, a volte, comportamenti poco controllati
	Fatica a trovare una modalità costruttiva di relazione con i compagni
	Necessita di incoraggiamento per relazionarsi con i compagni

	Instaura con i compagni rapporti aggressivi
RELAZIONE CON I PARI 2	e svolge spontaneamente un ruolo di aiuto nei confronti di chi necessita supporto;
	e nelle diverse attività assume un ruolo ideativo e organizzativo;
	e sa collaborare e accettare l'aiuto dei compagni se si trova in difficoltà;
	e non sempre riconosce i bisogni e i diritti fondamentali del gruppo;
RELAZIONE CON ADULTI	con gli adulti si relaziona in modo disponibile e collaborativo.
	con gli adulti si relaziona in modo sereno e fiducioso.
	con gli adulti assume un comportamento rispettoso e riservato.
	dagli adulti ricerca molto spesso conferme e aiuto.
	con gli adulti, a volte, si relaziona in modo conflittuale e non rispettoso dei ruoli.
	con gli adulti si relaziona, talvolta/di frequente, in modo conflittuale, anche se riesce a recuperare la relazione con maggiore serenità in un secondo momento.
	con gli adulti si relaziona in modo dipendente.
	con gli adulti si relaziona in modo prevalentemente oppositivo.
RAPPORTO CON LA REALTA' - APPRENDIMENTO	
ASCOLTO E ATTENZIONE	L'attenzione e l'ascolto risultano costanti e prolungati nel tempo.
	L'attenzione e l'ascolto risultano buoni, ma non prolungati nel tempo
	L'attenzione e l'ascolto risultano selettivi.
	L'attenzione e l'ascolto risultano discontinui e necessitano Sollecitazioni.
	L'attenzione e l'ascolto risultano limitati nel tempo e necessitano continue sollecitazioni.
MOTIVAZIONE	Lavora con una motivazione elevata e consapevole
	Lavora con motivazione costante
	Lavora con motivazione regolare
	Lavora con motivazione occasionale
	Lavora con motivazione selettiva
	Lavora con scarsa motivazione, tale da richiedere un supporto esterno.
	Lavora con una motivazione da supportare e stimolare
IMPEGNO	e mostra un impegno costante/produttivo nelle diverse proposte scolastiche
	e mostra un impegno attivo/regolare/puntuale nelle diverse proposte scolastiche

	e mostra un impegno superficiale nelle diverse proposte scolastiche.
	e mostra un impegno discontinuo nelle diverse proposte scolastiche.
	e mostra un impegno limitato nelle diverse proposte scolastiche.
	e mostra un impegno scarso nelle diverse proposte scolastiche.
METODO DI LAVORO	Il metodo di lavoro gradualmente acquisito è autonomo.
	Il metodo di lavoro gradualmente acquisito è accurato.
	Il metodo di lavoro gradualmente acquisito è produttivo.
	Il metodo di lavoro gradualmente acquisito è efficace.
	Il metodo di lavoro gradualmente acquisito è diligente.
	Il metodo di lavoro gradualmente acquisito è dispersivo.
	Il metodo di lavoro gradualmente acquisito non è efficace.
ESECUZIONE/APPLICAZIONE	L'esecuzione dei lavori è curata/precisa.
	L'esecuzione dei lavori è efficace.
	L'esecuzione dei lavori è discontinua.
	L'esecuzione dei lavori è regolare.
	L'esecuzione dei lavori non è sempre precisa.
	L'esecuzione dei lavori è approssimativa.
	L'esecuzione dei lavori è poco curata/disordinata.
TEMPI	Mostra un ritmo di lavoro veloce e costante.
	Mostra un ritmo di lavoro adeguato.
	Mostra un ritmo di lavoro regolare.
	Mostra un ritmo di lavoro progressivamente più veloce e regolare.
	Mostra un ritmo di lavoro poco costante.
	Mostra un ritmo di lavoro difficoltoso.
	Mostra un ritmo di lavoro lento e dispersivo.
	Mostra un ritmo di lavoro inadeguato alle richieste.
STRUMENTALITA' DI BASE	Le strumentalità di base risultano acquisite in modo sicuro.
	Le strumentalità di base risultano acquisite in modo buono.
	Le strumentalità di base risultano acquisite in modo adeguato.
	Le strumentalità di base risultano acquisite in modo essenziale.
	Le strumentalità di base risultano acquisite in modo parziale.
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE (classi III, IV, V)	Ha conseguito una piena e sicura padronanza delle abilità e delle conoscenze disciplinari

	Ha conseguito una buona padronanza delle abilità e delle conoscenze disciplinari
	Ha conseguito una discreta padronanza delle abilità e delle conoscenze disciplinari
	Ha conseguito una sufficiente padronanza delle abilità e delle conoscenze disciplinari
	Ha conseguito un'iniziale padronanza delle abilità e delle conoscenze disciplinari
	Non ha ancora conseguito una sufficiente padronanza delle conoscenze disciplinari
PROPRIETA' DI LINGUAGGIO	e ha sviluppato una più che adeguata proprietà di linguaggio nell'esposizione delle stesse.
	e ha sviluppato un'adeguata proprietà di linguaggio nell'esposizione delle stesse.
	e ha sviluppato una discreta proprietà di linguaggio nell'esposizione delle stesse.
	e non ha ancora sviluppato un'adeguata proprietà di linguaggio nell'esposizione delle stesse.
LIVELLO GLOBALE RAGGIUNTO	Il livello globale raggiunto è eccellente.
	Il livello globale raggiunto è ottimo.
	Il livello globale raggiunto è più che buono.
	Il livello globale raggiunto è buono.
	Il livello globale raggiunto è sufficiente.

13. VALUTAZIONE DELLE CLASSI PRIMA E SECONDA

Il Collegio Docenti nell'anno scolastico 2022/2023 su indicazione e di concerto con la Dirigente Scolastica e nel rispetto della libertà d'insegnamento dei docenti e dell'autonomia didattica propria delle istituzioni scolastiche (D.P.R. n.122/09 art.1 comma 2;3;5) ha effettuato una profonda analisi sulla modalità di valutazione degli apprendimenti nell'ambito delle CLASSI PRIMA e SECONDA della Scuola Primaria e ha accolto la proposta di aderire a una diversa forma di valutazione degli apprendimenti. Il senso che si vuole dare all'azione educativa e alla prassi didattica quotidiana tende all'attivazione di processi cognitivi, di buone pratiche e ambienti di apprendimento sereni e stimolanti che tengano conto e rendano più naturale e motivante il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, rispettando i tempi e i modi dell'apprendere dei bambini e delle bambine. In quest'ottica era apparso limitativo ricondurre e circoscrivere le competenze, gli apprendimenti, le attitudini e i comportamenti dei bambini e delle bambine di questa età in livelli che tendessero a cristallizzare il percorso in una sola delle sue fasi, strettamente interconnesse tra loro e in continua evoluzione. Lo scopo di questo nuovo approccio valutativo voleva essere quello di porre il bambino al centro del proprio percorso di apprendimento. I docenti hanno avuto cura di registrare di volta in volta i successi, lo spirito d'iniziativa e le eventuali difficoltà. Al termine del quadrimestre è stata redatta una comunicazione in forma di lettera rivolta direttamente al bambino. Questa modalità ha cambiato completamente la vecchia idea di giudizio perchè evidenzia il percorso di crescita, di socializzazione e illustra gli apprendimenti raggiunti sottolineando i punti di forza e gli eventuali punti di debolezza, ma soprattutto ha indicato al bambino e alla bambina l'idea delle possibilità di miglioramento offerte dal percorso scolastico e dall'esperienza della scuola Primaria.

La scelta adottata dal Collegio è stata accolta dall'utenza, ossia dalle famiglie, con entusiasmo e notevole apprezzamento sia sotto il profilo della comunicazione chiara e oggettiva sia per la sensibilità e attenzione con cui ogni bambino e bambina è stato considerato parte attiva e consapevole del proprio successo formativo/educativo/apprenditivo.

Tale scelta, pertanto, viene confermata nel nuovo documento di valutazione (legge n. 150 del 1 ottobre 2024 e successivi O.M. n.3 del 9 gennaio 2025 e C.M. n. 2867 del 23 gennaio 2025) redatto nell'anno scolastico 2024/2025 e approvato dal Collegio Docenti.

14. VALUTAZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA

La valutazione dell'insegnamento della **Religione cattolica** e delle **attività alternative** viene espressa con un giudizio sintetico, ai sensi dell'art. 2, comma 7, del d.lgs. in essere, pertanto i Docenti si attengono ai seguenti CRITERI di giudizio.

OTTIMO: alunni che mostrano uno spiccato interesse per la disciplina, partecipano in modo costruttivo e pertinente alle attività didattiche, sviluppando le indicazioni e le proposte con un lavoro e una rielaborazione puntuali e sistematici, raggiungendo pienamente gli obiettivi.

DISTINTO: alunni che mostrano un interesse costante e partecipano con assiduità e precisione alle attività didattiche, contribuiscono al dialogo educativo e svolgono un lavoro puntuale ed organizzato, raggiungendo pienamente gli obiettivi.

BUONO: alunni che mostrano un interesse abbastanza costante e partecipano con continuità alle attività didattiche, intervenendo nel dialogo educativo in maniera quasi sempre attiva, raggiungendo gli obiettivi previsti.

DISCRETO: alunni che mostrano un interesse selettivo e partecipano alle attività didattiche in maniera talvolta passiva, necessitando spesso di essere sollecitati dall'insegnante, pur raggiungendo gli obiettivi previsti.

SUFFICIENTE: alunni che dimostrano scarso interesse per la disciplina e che partecipano in modo discontinuo e passivo alle attività didattiche, pur raggiungendo gli obiettivi previsti anche solo parzialmente.

NON SUFFICIENTE: alunni che non dimostrano interesse per la disciplina, che non partecipano alle attività proposte dall'insegnante e non raggiungono gli obiettivi previsti.

Giudizio	Conoscenze	Comprensione	Competenze disciplinari
OTTIMO	Conoscenze complete ed esposizione ordinata e sistematica degli argomenti con proprietà di linguaggio, apporti e rielaborazioni personali.	Comprende in modo approfondito ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali in maniera originale, esprimendosi in modo consapevole e molto appropriato.	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo pienamente autonomo cogliendo collegamenti interni e correlazioni con le altre discipline.
DISTINTO	Conoscenze complete ed esposizione ordinata e organizzata degli argomenti con apporti personali.	Comprende ed è in grado di proporre analisi e sintesi personali, esprimendosi in modo appropriato.	Individua e risolve problemi complessi. Rielabora in modo autonomo cogliendo i collegamenti interni.

BUONO	Conoscenze abbastanza complete ed esposizione ordinata degli argomenti.	Comprende in maniera adeguata e si esprime in modo corretto.	Coglie la complessità dei problemi e li risolve in maniera autonoma e adeguata.
DISCRETO	Conoscenze non sempre complete ed esposizione abbastanza ordinata ed essenziale.	Dimostra una comprensione selettiva del significato dei contenuti e si esprime in modo abbastanza corretto.	Coglie la complessità dei problemi e li risolve in maniera non sempre autonoma ma abbastanza adeguata.

SUFFICIENTE	Conoscenze frammentarie e superficiali degli argomenti ed esposizione approssimativa.	Comprende in modo in modo frammentario e superficiale il significato dei contenuti e si esprime in modo semplice.	Affronta situazioni in un contesto semplice fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.
NON SUFFICIENTE	Conoscenze scarse e lacunose degli argomenti.	Comprende in modo molto frammentario e superficiale e si esprime in modo lacunoso.	Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato, fornendo però prestazioni non adeguate alle richieste.

15. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017

Articolo 9

(Certificazione delle competenze nel primo ciclo)

1. *La certificazione di cui all'art. 1, comma 6, descrive lo sviluppo dei livelli di competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni, anche sostenendo e orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo.*

D.M.742/2017

ARTICOLO 1

(Finalità della certificazione delle competenze)

1. *“Le istituzioni scolastiche statali paritarie del primo ciclo di istruzione certificano l’acquisizione delle competenze progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni.*
2. *La certificazione descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l’intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato, anche sostenendo e orientando le alunne e gli alunni verso la scuola del secondo ciclo di istruzione.*

Articolo 2

(tempi e modalità di compilazione della certificazione)

2. *Il documento, redatto durante lo scrutinio finale dei docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.*

articolo 3

(Modello nazionale di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria)

1. *Tenuto conto dei criteri indicati dall'art.9, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017, è adottato il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria, di cui all'allegato A.*
2. *Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n. 104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.*

Approvato nella seduta del Collegio Docenti del

F.to Il dirigente scolastico
*Dott.ssa Graziella Bonello

(*) Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2, del D. Lgs. n. 39/1993